

MEMORIA 2016

AUTORIDADES INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR Nº 28 “OLGA COSSETTINI”

RECTORA

Prof. Lic. María Fernanda Foresi

VICERRECTORES

Prof. Lic. Andrea Monserrat

Prof. Lic. Graciela Gasparoni

REGENTE

Prof. Lic. Carina Cisámolo

SECRETARIA

Laura Frenkel

CONSEJO DIRECTIVO

Consejeros Docentes

Prof. Mariel Amez

Prof. Claudio Delmaschio

Prof. Gerardo Salemi

Trad. Bárbara Nale

Prof. Ana España

Prof. Guillermo Finochetto

Prof. Marcela Racelis

Prof. Silvia Rivero

Consejeros Graduados

Prof. Paula Cofone

Prof. Marcela Basualdo

Consejeros Alumnos

Martin Buzzano

Merida Doussou Sekel

Nadia Scarafia

Marilina Zurbriggen

Ignacio Sbolci

Paz Sainetti

JEFES DE DEPARTAMENTO DE GRADO

Departamento de Inglés

Prof. Lilia Sanchez

Departamento de Francés

Prof. Karen Gotlieb

Departamento de Matemática

Prof. María Fernanda Surraco

Departamento de Física

Prof. Gustavo Di Lorenzo

Departamento de Lengua y Literatura

Prof. Rosana Gasparini

Departamento de Historia

Prof. Maria del Carmen Donato

Departamento de Ciencias de la Educación

Prof. Claudio Querol

Departamento de Traductorado

Prof. María José Maruenda

JEFES DEPARTAMENTO TRANSVERSALES Y VERTICALES

Capacitación, perfeccionamiento y nuevos roles Docentes

Prof. Rosalía Mori

Investigación y publicaciones

Dra. Laura Pasquali

Extensión

Prof. Verónica López Tessore

Capacitación Pedagógica para Graduados no Docente

Prof. Claudia Mauro

Campo de la Formación General Pedagógica

Prof. Evangelina Encalado

Trayecto de Práctica

Prof. Lic. Fabiana Gallo

ÍNDICE

PRESENTACIÓN

FORMACIÓN INICIAL

Prácticas Pre-Profesionales

Nuevos egresados

FORMACION CONTINUA

Jornadas Académicas

Conferencias

EXTENSIÓN A LA COMUNIDAD

INVESTIGACIÓN

PUBLICACIONES

Concurso Literario y entrega de Premios

Intersecciones

Conexión

Publicaciones digitales

DESARROLLO PROFESIONAL

CONCURSOS INTERNOS

DEMOCRACIA EN EL INSTITUTO

EVENTOS SOCIALES

80° Aniversario de los Profesorados de Lenguas Extranjeras

PRESENTACIÓN

El ciclo lectivo 2016 culmina y es el momento de hacer un balance del trayecto recorrido por la comunidad educativa del Instituto de Educación Superior N° 28 “Olga Cossettini”.

Esta memoria institucional visualiza el trabajo realizado en ese período y nos permite una mirada crítica sobre nosotros mismos, convirtiéndose en una herramienta clave para garantizar la mejora continua en el modo de gestión de la institución.

Todas las actividades llevadas a cabo están sustentadas en una educación pública con calidad y excelencia pedagógica, sostenidas en la democracia institucional y el co gobierno que alientan la trayectoria del “Olga Cossettini”. Dan cuenta además de las diferentes perspectivas y miradas de las carreras que se cursan en el instituto.

Para los que conformamos esta institución recorrer estas páginas nos permite reencontrarnos con la historia que vamos construyendo entre todos.

Despedimos un 2016 intenso, renovando proyectos y desafíos.

Equipo de Gestión
IES N° 28

FORMACIÓN INICIAL

Prácticas Pre-Profesionales

Los alumnos y alumnas de la cátedra EDI I "Nuevos Roles Profesionales" del Profesorado en Ciencias de la educación, participaron en el Congreso "Educar para incluir: El compromiso social de la Universidad Pública" (en el marco de las IX Jornadas Nacionales: Universidad y Discapacidad / III Encuentro de estudiantes universitarios realizado en la Universidad Nacional del Nordeste, Corrientes), durante el mes de octubre. La actividad se desarrolló en la Universidad Nacional del Nordeste.

Los museos municipales fueron sede de las Prácticas pre-profesionales para estudiantes del Instituto. Quienes cursan la carrera de Historia participaron en actividades del departamento de educación en las sedes del Museo Castagnino+Macro, en talleres con alumnos de escuelas primarias y secundarias, recorridos, charlas y colaboración en el diseño de estrategias para las distintas actividades. Compartieron la experiencia con estudiantes de la Escuela Provincial de Artes Visuales y de la escuela de Historia y Bellas Artes de la UNR.

Con la coordinación de profesores Juan Matías Lobos (2do año de Ciencias de la Educación, tres estudiantes) y Sandra Cejas (Taller de Docencia II en el Profesorado de Historia: cinco estudiantes) se realizaron actividades en el Museo de la Memoria como parte de las actividades del proyecto de Cátedra.

La muestra "*Historia Clínica: Salud Pública en Rosario*" del Museo de la Ciudad fue una oportunidad para el desarrollo de las Prácticas pre-profesionales de traducción al Inglés a cargo de estudiantes del Traductorado y coordinados por la Prof. Bárbara Nale.

Nuevos egresados

El Acto de Colación de Grado se llevó a cabo el día viernes 4 de noviembre a las 19 hs en el salón de la Escuela Provincial N° 34 (ex Normal 1). Egresaron en la promoción 2015, doscientos veintidós profesionales que se van a desempeñar en docencia y traducción.



En dicho acto se rindió un homenaje al personal que deja la institución con motivo de jubilarse, así como a quienes han cumplido sus Bodas de Plata en la misma.

La Rectora del Instituto dirigió la palabra a los graduados destacando que el proyecto de ser profesores, traductores e intérpretes necesita de compromiso con la sociedad y con nuestro tiempo, tiene una naturaleza política que hace que desde el lugar en que nos toque estar, queramos siempre hacer mejor la vida de los otros. En nombre de los graduados se escucharon las palabras de los Egresados Juan Manuel Erquicia y Eugenia Bava del Traductorado Literario y Técnico- Científico en Inglés y Gustavo Almirón y Silvina Sosa del Prof. Superior en Ciencias de la Educación.

El acto contó además con un número artístico compuesto por la pareja de tango compuesta por Rocio Zilli y Nelson Coniglio, quienes son estudiantes de la carrera de historia.



FORMACIÓN CONTINUA

Desde el mes de mayo, el Departamento de Trayecto de la Práctica, llevó adelante el “Ciclo de Formación para Co formadores” que consistió en tres encuentros, con el objetivo de ofrecer una instancia de formación a los co-formadores.

La primera instancia se desarrolló con la conferencia a cargo de la Prof. María Fernanda Foresi “El acompañamiento del coformador en los procesos de construcción de conocimiento profesional docente”. En segundo lugar, la exposición fue pronunciada por el Prof. Pablo Urbaitel, "Nuevas configuraciones áulicas: ¿Podemos mirar la clase con los criterios del pasado” durante septiembre. A modo de cierre, la Prof. Gilda Parola tuvo a su cargo el Taller: El rol del Co formador en la evaluación del residente”, en el mes de octubre.

Jornadas Académicas

En el mes de junio se realizaron las *Jornadas de Sensibilización de Educación Inclusiva en el Nivel Superior de la Enseñanza*. Coordinada por la Prof. Paula Espinosa y alumnos del EDI I: “Nuevos Roles profesionales” de la carrera de Ciencias de la Educación, la Jornada de sensibilización trató la problemática del acceso al nivel superior de la enseñanza de las personas con discapacidad, debatiendo y compartiendo las experiencias junto con panelistas relevantes en la temática: la Lic. Sandra Katz, Coordinadora de Red Interuniversitaria de Latinoamérica y el Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos, la Sra. Teresa Montero, Asesora Permanente de la Comisión de Discapacidad de la Universidad Nacional de Rosario, la Prof. Mariel Massari, Directora del Centro Luis Braille,

Rosario. Seguidamente la panel central, más de cien estudiantes participaron de la experiencia de una intervención Sensorial “Aprendiendo CON la diversidad de nuestros sentidos”, realizada por los alumnos de la cátedra organizadora.

El Departamento de Trayecto de la Práctica organizó las XIII Jornada de Socialización e Reflexión del Trayecto de la Práctica, el 19 de junio. La temática en esta oportunidad fue “La Construcción de Saberes en la práctica docente en los actuales escenarios educativos”.



Las conferencias centrales estuvieron a cargo de Dr. Miguel Agel Zabalza Beraza (Universidad de Santiago de Compostela, España) y Lic. Gabriel Brener (Universidad de Buenos Aires). Los panelistas invitados fueron la Prof. Ana España, Dra. Soledad López y Lic. Patricia Moscato.



En el marco del eje “Políticas Educativas y trayectorias Escolares. Reflexiones desde la experiencia y la enseñanza”, las Cátedras de Organización y Gestión Institucional de los Profesorados del IES 28 junto al Campo de la Formación general, organizaron durante el mes de septiembre la Primera Jornada destinada al acercamiento de tres modalidades del sistema educativo, Educación en Contextos de Privación de Libertad, Educación Intercultural Bilingüe, Educación domiciliaria y hospitalaria, a través de la socialización e intercambio de experiencias docentes. Fueron convocados especialistas en la problemática, quienes realizaron intervenciones de acuerdo a los ejes propuestos. Sobre Lazos en contextos de encierro. Diferentes trayectorias, participaron Analía Nannini, Profesora de Inglés en Instituto para la Recuperación del Adolescente (IRAR) y en la Unidad Carcelaria N° 3 y Dr. Daniel Papalardo, Asesor de Menores del Juzgado de Primera Instancia de

Distrito de Menores, Circunscripción II de Rosario. Acerca de Salud y Educación, dos derechos fundamentales de los niños y adolescentes en el mismo contexto, nos acompañó el Equipo Directivo de la Escuela Hospitalaria N° 1391, representado por su Directora Patricia Clement, Vicedirectora Marcela Menechelli y la Profesora Analía Del Sol, quienes disertaron sobre los fundamentos que orientan a la Educación Domiciliaria y Hospitalaria como modalidad destinada. Continuando con ese mismo eje, presentó su experiencia el Equipo Directivo de Escuela de Enseñanza Media N° 411, Directora Mónica Ivaldi y Vicedirectora Liliana Chiernogoy. Finalmente, sobre el tema “*Educación en la diversidad: una experiencia de educación intercultural*”, directora y docente de la Escuela de Educación Secundaria N° 518, Prof. Estela Pérez y Prof. Javier Cabrera respectivamente, relataron la implementación y la gestión de un proyecto de integración intercultural.

En el mismo mes, se realizaron las Jornadas “*Itinerarios de lectura*”, a cargo del departamento de Lengua y Literatura, el de Investigación y Publicaciones, la Biblioteca “Alfonsina Storni” y la colaboración del Departamento de Extensión a la comunidad. Las Jornadas se realizaron el día 23, a propósito del día de las Bibliotecas populares.



La Jornada contó con diversas actividades: presentación de la Jornada a cargo de la Prof. Rosana Gasparini; Lectura de estudiantes de su propia producción, un recordatorio sobre las Bibliotecas populares en la historia argentina, a cargo de la Prof. Laura Pasquali.



La Conferencia central estuvo a cargo de Jorge Isaías y Roberto Retamoso. Y a modo de cierre se invitó a realizar un recitado a la actriz y narradora Mónica Alfonso.



En el transcurso de la Jornada se pudo visitar una muestra de *Mini libros* de Marcela Peral y una Feria de libros, con la participación de las Librerías Sant Andreu y Laborde editor.



Las actividades se acompañaron de la proyección de una presentación visual sobre diversas bibliotecas del mundo, elaborada por una estudiante de la carrera de Lengua y Literatura

La carrera de Ciencias de la Educación realizó el V Foro de Ciencias de la Educación "Guillermo Colussi": *Pensando la Formación Docente: Las Ciencias de la Educación, la Formación Docente y las Reformas curriculares*".



La actividad que se desarrolló día 28 de septiembre, contó con dos paneles: "Pensando las Ciencias de la Educación en los procesos de Reforma Curricular" a cargo de la Dra. Liliana Sanjurjo y la Mg. Norma Placci y "La inserción laboral del Profesor en Ciencias de la Educación", integrado por graduados del profesorado.

En el marco de la cátedra Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana (3° año de la carrera de Ciencias de la Educación), los alumnos elaboraron y presentaron una *Manta contadora de historias*.



Las Mantas debían reflejar las condiciones socio-históricas en las que se enmarcaba un caso elegido en relación a la educación de un período correspondiente a los contenidos de la cátedra y estaban acompañadas de un breve escrito que contuviera la historia a narrar y los principales conceptos teóricos que presentaba dicho período.

El 6 de octubre se realizaron las *Jornadas Interdisciplinarias de debates sobre el Bicentenario de la declaración de la Independencia. 1816-2016*. Organizadas desde el Departamento de Investigación y Publicaciones, estas Jornadas pretendieron contribuir al debate para recuperar una visión crítica de los doscientos años transcurridos desde el 9 de julio de 1816.



El Panel inaugural, “Interpelaciones a 200 años de Independencia desde la Historia y la Literatura” estuvo conformado por la Dra. Elsa Caula y la Dra. Claudia Caisso.

Seguidamente se trabajó con el público asistente compartiendo los materiales y estrategias para abordar la problemática en las aulas que propusieron cada una de las expositoras.

El Panel de cierre, “Lecturas contemporáneas sobre la Independencia. Aproximaciones desde la Física, la Filosofía y la Educación” contó con las intervenciones de la Dra. Marta Massa, La Dra. Silvana Carozzi y la Mgt. Natalia Fattore.



Dirigido a docentes de los diversos niveles y estudiantes avanzados en carreras relacionadas con las Ciencias Sociales, se realizó el *Taller de documentalismo “Bases teóricas y prácticas para experimentar en el aula”*. El mismo, estuvo a cargo de Lucas D’Attilio, Técnico Audiovisual, Ezequiel Guerrico, editor y montajista y Cecilia Sarmiento, Técnica audiovisual. La propuesta se orientó a brindar los elementos considerados necesarios para comprender las innovaciones del audiovisual, arte totalizador de otras formas de arte predecesoras, y su lenguaje, para la apropiación de la realidad que nos rodea en una perspectiva crítica y transformadora.

La Red Cossettini junto al Instituto de Educación Superior N° 28 “Olga Cossettini” y la Escuela Primaria N° 69 “Gabriel Carrasco” organizaron las *V Jornadas Latinoamericana Olga Cossettini. “Aprender haciendo en la escuela: resignificando saberes, experiencias y talleres”*, con la intención de compartir reflexiones y aprendizajes sobre la pedagogía de Olga Cossettini, que trasciende espacios y tiempos en la educación. Diversas cátedras de las carreras del Instituto participaron de la *Galería “Mirada joven sobre la experiencia Cossettini”*, un espacio con sentido pedagógico para la exhibición de las producciones de los estudiantes de 1º año de las cátedras de Pedagogía y con el propósito de difundir y resignificar el legado Cossettini. La Jornada invitó a compartir y conocer los aprendizajes y procesos

pedagógicos que realizan las cátedras de Pedagogía sobre el tema convocante, con diversas actividades y con el protagonismo de los propios estudiantes en este espacio de formación.

“Conocer + Sentir + Expresar = Construir una escuela diferente” y “Soltar la lengua” fueron propuestas del profesorado de Inglés. El profesorado de Lengua y Literatura participó con las intervenciones “El Quijote conversa con los amigos de Olga” y “Coros de pájaros”. Docentes y estudiantes de Matemática contribuyeron a la Galería con “El museo de la Geometría: ImaginArte” y “Mil formas” y el profesorado de Historia con “¿Legado o testamento?”. La carrera de Francés tituló su trabajo “Un jeu dada: de antecedentes, herencias y resignificación de legados de la escuela viva”.

Otras actividades en torno a estas Jornadas fueron la proyección del video “Escuela Serena”, reportaje a Leticia Cossettini previo al Documental La Escuela de la Señorita Olga, realizado en la sede del IRICE – CONICET; Intervenciones edilicias con vinilo en el ingreso al Instituto; la decoración de escalera con citas del texto Pedagogía de la Perversidad, conferencia de Olga Cossettini de 1947. Finalmente, se construyó un Recuerdo de asistencia a la jornada, el “Árbol de huellas dactilares”, una gráfica de un árbol sólo con ramas en el que cada asistente dejó su huella, a modo de hoja, junto a su nombre.

Conferencias

En el marco de las XIII Jornadas “La Construcción de Saberes en la Práctica Docente en los Actuales”, realizadas el 18 de Junio 2016 contamos con la conferencia central a cargo del Dr. Miguel Ángel Zabalza Beraza: “Las Prácticas Docentes como Iniciación a la Investigación”.



La conferencia se puede visualizar en: <https://youtu.be/Th0Gh7OKozg> y desde la página de Investigación y Publicaciones: <http://iesoc.edu.ar/publicaciones/xii-jornada-de-reflexion-y-socializacion-del-trayecto-de-la-practica>



EXTENSIÓN A LA COMUNIDAD

A 40 años del golpe de Estado Cívico-militar

A propósito de conmemorarse los 40 años del último Golpe de Estado, el Instituto desarrolló y participó en diversas actividades.

El Departamento de extensión a la comunidad y el profesorado en Ciencias de la Educación organizaron la Jornada “Educación y Dictadura... a 40 años del golpe”.

En ella, participaron como expositores la Dra. Carolina Kaufmann y la Dra. Natalia García.



Paralelamente se expuso la muestra “Los libros y la Memoria” en la que se exhibieron libros de la Biblioteca “Alfonsina Storni” del IES N° 28 que se ocupan de la temática Educación y Dictadura. En ese marco, los asistentes pudieron visitar la Muestra de fotografías “Marc(h)ando por la memoria” – Proyecto “Educación, identidad e inclusión como DDHH” del Instituto.

La jornada concluyó con el Panel “Voces y espacios de la Memoria”, de la cual participaron Fabiana Elcarte y Lucila Arias (del Museo de la Memoria de Rosario) y Verónica López Tessore y Silvia Kuschnir (sobre las experiencias del Departamento de Extensión).



El Departamento de extensión a la comunidad organizó una intervención en el patio de la Sede del IES con fotografías liberadas del ARGRA.

Estudiantes y docentes respondieron a la convocatoria del Museo de la memoria “*Manos que bordan Memoria*” para construir una instalación colectiva en el Monumento a la Bandera. Se realizaron reuniones de bordado colectivo en el instituto y en distintas plazas. Participaron también docentes y estudiantes de la EPAV 3031 “Gral Manuel Belgrano”.

En el mes de abril se presentó el libro “*Por siempre jóvenes. Miriam y Roberto, una historia de amor en tiempos de lucha*”. La presentación del libro a cargo del profesor Gustavo de Vicenzo; el material desarrolla una historia de amor y militancia, la historia de Miriam Moro y Roberto De Vicenzo. A través de testimonios orales y fotográficos de familiares y amigos de Miriam y Roberto la construcción del relato se realiza desde los afectos y se enmarca en las luchas por la memoria, la verdad y la justicia.

También en el marco de la conmemoración de los 40 años del Golpe de Estado, el Departamento de Extensión convocó a un concurso para la realización de una pintura-mural en una de las paredes exteriores del edificio.



Los objetivos de esta actividad fueron reflexionar acerca de los alcances y secuelas del Golpe Cívico-Eclesiástico-Militar de 1976 y hacer presente en la comunidad educativa del IES N° 28 y en el entorno en el cual se encuentra, el compromiso de los educadores y futuros educadores, con la Memoria, la Verdad y la Justicia.



El concurso fue abierto a estudiantes, docentes y graduados del Institutos de formación docente de la ciudad. El Jurado del Concurso estuvo compuesto por María de la Paz Saineti (estudiantes); Prof. Natalia Fantina (graduada); Docente: Lic. Mercedes Prol (docente de EDI: Construcción Histórica de la Ciudadanía Argentina); Dra. Sabina Florio (artista visual y miembro del CECAL - Centro de Estudios y Creación Artística en Iberoamérica-, UNR) y Prof. Claudio Ruiz (Director de la Escuela Provincial de Artes Visuales N° 3031). En el marco de las V Jornadas Olga Cossettini, realizadas el 14 de octubre, se entregaron los certificados de premiación del Concurso y se comenzó con la elaboración del mural.

Entre las actividades de *voluntariado*, se destaca la muestra de trabajos producto del Taller de fotografía en la Biblioteca Pocho Lepratti (año 2015). Expusieron sus producciones en la Sala Lavardén, entre el 12 y 30 de mayo de 2016. Muestra: Trabajo de hormiga. Participó la graduada: Janina Acosta, carrera de Historia junto a Giuli Menna, Damy Jiroux, Daniel King y Javier Intra. Asimismo, parte de los trabajos se expusieron desde el 13/10/16 al 26/10/16 en la Sede del IES N° 28, en el marco de las V Jornadas latinoamericanas Olga Cossettini.

Durante el 2016 se concluyó la actividad *Bordamos por Ayotzinapa*, iniciada a fines del 2015. Participaron estudiantes, docentes y junto a sus familiares en el bordado de 46 pañuelos que fueron expuestos en el Centro Cultural Fontanarrosa en el marco del XV Encuentro Arte, creación e identidad cultural en América Latina y de las II Jornada Historia de México en Argentina.



En el marco de ese mismo evento, desde el Departamento de Extensión se participó de una acción colectiva dentro del marco del *Proyecto Bordamos por la paz*, contribuyendo a la vez en la instalación efímera colectiva "Dignas rabias".

Entre los meses de abril a julio, estudiantes de todas las carreras del IES 28 y de y de otras instituciones de la ciudad participaron del *Taller sobre discapacidad e inclusión educativa* (a cargo de María José Draperi) - CILSA), en el cual se produjo material de estudio accesible para estudiantes no videntes del instituto.

Desde las múltiples áreas del Instituto se acompañó a la convocatoria *Ni una menos, contra todas las formas de violencia hacia las mujeres y los femicidios*, realizada a nivel nacional con actividades en la sede y acompañando en la marcha a los estudiantes. Las actividades incluyeron Intervención con expresiones de lenguaje no sexista en las paredes del instituto.

En ese mismo marco, el 6 de junio se realizó la presentación del Libro "ESI y la enseñanza de las Ciencias Sociales. Enfoques, sujetos y objetos para su abordaje en la escuela secundaria", con la presencia de Beatriz Argiroffo, Elvira Scalona (compiladoras) y Verónica Correa (Autora).

Panel - Debate "Tradiciones sindicales y perspectivas políticas en la actual coyuntura de limitación de derechos de los/as trabajadores. Continuidades y rupturas".

Realizado el 26 de noviembre en forma conjunta entre el Departamento de extensión y el Prof. de Historia, se trató de un intercambio de perspectivas y reflexiones sobre la coyuntura político gremial actual y las raíces históricas de la misma. El Panel estuvo integrado por Leónidas Cerutti, Agustín Prospitti, Juan Pablo Casiello y Gloria Rodríguez.

El proyecto de extensión dirigido por la Prof. Daniela Hadad “*Matemática en aulas secundarias heterogéneas Diseño de recursos para la enseñanza pensados desde la diversidad y en colaboración*” fue aprobado por Resolución N° 562 y se ejecutó en el marco del ECO a su cargo.

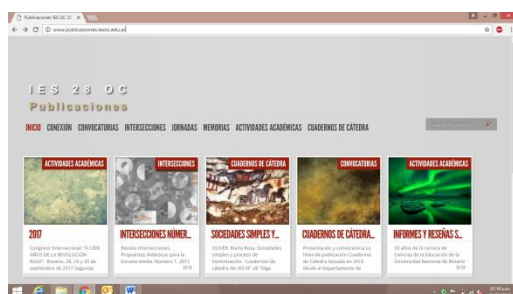
INVESTIGACIÓN

El proyecto dirigido por la Dra. Lía García: *El Campo Curricular: Trayecto de la Práctica Docente para la Formación de Profesionales Reflexivos*, se ha presentado a la convocatoria “Apoyo a la difusión y utilización del conocimiento producido en las convocatorias de investigación 2012-2013” del Instituto Nacional de Formación Docente. La temática abordada por el equipo de investigación se relaciona a las propuestas metodológicas y la formación de profesionales que egresan del IES N° 28 para que puedan operar en los contextos actuales, al tener en cuenta los cambios vertiginosos y la complejidad que presenta la sociedad del siglo XXI.

Como resultado del llamado a concurso de proyectos de la Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación (ASaCTel) “Investigación en Institutos de Educación Superior 2016”, se presentó el proyecto: *Sostenimiento de las trayectorias estudiantiles en el nivel superior: dificultades y estrategias para superarlas*. El propósito central de la investigación es generar información para construir herramientas de intervención adecuadas a las problemáticas que atañen al ingreso, desgranamiento y permanencia de los estudiantes en las carreras que se cursan en el IES N° 28.

PUBLICACIONES

En el mes de diciembre se presentó la página web del Departamento de Investigación y Publicaciones.



La página contiene ocho categorías (Inicio, Convocatorias, Conexión, Memorias, Intersecciones, Cuadernos de Cátedra, Actividades académicas –divulgación de las del 2017-, Jornadas) con diversas entradas cada una de ellas: publicaciones.iesoc.edu.ar

Concurso Literario y entrega de Premios

Se realizó la selección y entrega de premios de los ya tradicionales concursos literarios organizados por la carrera de Lengua y Literatura. En el rubro *Poemas*, las y los ganadores fueron: 1º: Macarena Montiquín, 2º: Martín Bilotta, 3º: Valeria Castillo. Las Menciones correspondieron a Hernán Cogliati, Diego Margutti, Lourdes Piedrabuena y Melanie Herrera.

Los premiados en *Cuentos* fueron 1º: Hernán Cogliati, 2º Julián Chia y 3º Ignacio Mazzoni. Recibieron menciones: Valeria Castillo, Facundo Petrocelli y Martín Bilotta.

Revista Intersecciones

El número 4 de esta revista se dedicó a la celebración de los 80 años de los profesorado de Francés e Inglés. Para ello, se trabajó en forma conjunta con ambas carreras.



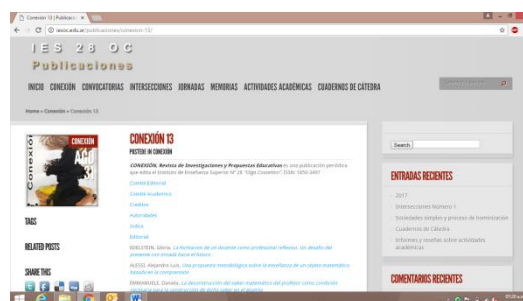
La revista fue presentada en el marco de las Jornadas “El desafío de ser docente de Lengua Extranjera en la Argentina de hoy”, realizadas el 3 de septiembre en el Instituto “Olga Cossettini”.

Revista Conexión

En este año se publicó el número 13 de ***Conexión. Revista de investigaciones y propuestas educativas.***

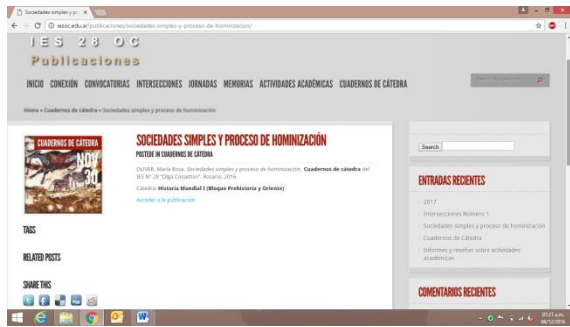
Esta edición digital puede consultarse en:

<http://iesoc.edu.ar/publicaciones/categoriy/conexion>



Publicaciones digitales

Desde el **Departamento de Investigación y Publicaciones** se busca promover la actividad de investigación al interior de las cátedras, así como la sistematización y selección de fuentes y actividades prácticas. La convocatoria se destinó a todos los docentes a cargo de Unidades curriculares en el IES N° 28.



En este 2016 se ha publicado un cuaderno de la Prof. María Rosa Oliver: **Sociedades simples y proceso de hominización**.

También en formato digital se han publicado los trabajos presentados y seleccionados en las XIII Jornadas “La Construcción de Saberes en la Práctica Docente en los Actuales”, realizadas el 18 de Junio 2016. Esas producciones pueden consultarse en:

[\(http://iesoc.edu.ar/publicaciones/xii-jornada-de-reflexion-y-socializacion-del-trayecto-de-la-practica/\)](http://iesoc.edu.ar/publicaciones/xii-jornada-de-reflexion-y-socializacion-del-trayecto-de-la-practica/)

DESARROLLO PROFESIONAL

Durante el año que finaliza, se han realizado numerosos Cursos de Capacitación que dieron cuenta de la pluralidad disciplinar del Instituto:

“La revisión y edición y edición de textos académicos en el marco de la enseñanza de la lengua y de la literatura” (a cargo de la Dra. Mónica Báez);

“Estrategias metodológicas inclusivas para el proceso de enseñanza aprendizaje en el espacio curricular matemática” (a cargo del Prof. Alejandro Alessi);

“Enseñar matemática en la era digital. Perspectivas didácticas para el abordaje de contenidos” (a cargo de las Prof. Daniela Hadad y Elena Scoponi);

“Aspectos teóricos y prácticas de la comprensión lectura y propuestas didácticas” (a cargo de la Prof. Gabriela Nesossi);

“La escuela media como institución y sus problemáticas actuales. Construyendo la autoridad pedagógica en el aula” (a cargo de las Prof. Carina Cisámolo y Marcela Edit Basualdo);

“El enfoque intercultural en el aula de Lengua cultura extranjera: Inglés” (a cargo de las Edita Saluzzo y Andrea Monserrat);

“Toda educación es sexual. Una introducción para repensar las prácticas escolares y las construcciones de estereotipos (a cargo de las Prof. María Fernanda Foresi, María Dolores Covacevich y María Luz María Dolores);

“El contexto histórico y el campo de aplicación de los conceptos matemáticos: dos ejes estratégicos para fortalecer la enseñanza de la Matemática” (a cargo de la Prof. Daniela Emmanuele);

“El lugar de la Planificación en los contextos contemporáneos de enseñanza y de aprendizaje: el trabajo por Proyectos y por Unidades Didácticas en el aula” (a cargo de las Prof. Carina Cisámolo y Marcel Basualdo);

“Tutoría en Alfabetización Académica: un proyecto de acompañamiento a las trayectorias de los estudiantes en el proceso de aprendizaje de la escritura en el Nivel Superior” (a cargo de las Prof. Marisel Antonelli, Rosalía Mori y Melina Podadera).

Durante este 2016, cursantes del "Postítulo de Especialización Superior en Matemática y su Didáctica para la EGB3 y para la Educación Polimodal" han finalizado sus estudios con la defensa de los trabajos finales. Los nuevos postitulados son Lucas Sosa; Jorge Martinez; Olivera M. Del Carmen y Flavia Quiroga; Gisela Chaparro y Sofía Sbrugnera.

CONCURSOS INTERNOS

En el transcurso del año 2016 se llevaron a cabo los concursos para cubrir las Jefaturas de los Departamentos de Extensión (6 hs), Capacitación Pedagógica para Graduados no Docentes (6 hs) y Capacitación, Perfeccionamiento y Posgrado (6 hs). En dichos concursos fueron elegidas la Prof. Verónica López Tessore, la Prof. Claudia Mauro y la Prof Rosalía Mori, respectivamente, quienes se desempeñaran por el término de dos años en dicha función. El jurado estuvo integrado por las docentes Cristina Wheeler y Luciana Peralta, la Prof. Paula Cofone por el estamento de graduados, la consejera estudiantil María Paz Sainetti y Prof. Profesora María Fernanda Foresi, en representación de Rectoría.

Esta dinámica institucional favorece la renovación e incorporación de nuevas perspectivas profesionales a las dinámicas de trabajo cada uno de los departamentos.

DEMOCRACIA EN EL INSTITUTO

Todos los años y en forma democrática se realiza las elecciones de Consejeros para formar parte del Consejo directivo. Durante 2016 se llevaron a cabo las que corresponden a consejeros docentes y consejeros alumnos.

En las elecciones de consejeros docentes desarrolladas el 13 de mayo se presentaron dos listas obteniendo los siguientes resultados:

Sufragios logrados por LISTA 1 Compromiso Institucional: 76 60.80%

Sufragios logrados por LISTA 2 Pluralidad y pertenencia: 47 37.60%

Aplicando el sistema D'Hont, ingresan por Lista 1: 5 consejeros y por la Lista 2: 3 consejeros

Por LISTA 1 COMPROMISO INSTITUCIONAL

1. Nale, Bárbara
2. Delmaschio, Claudio
3. Amez, Mariel
4. España, Ana
5. Salemi, Gerardo

SUPLENTE

1. Rodriguez Pujol Florencia
2. Dalmaso Raquel
3. Saluzzo Edita
4. Riva Angel

Por LISTA 2 PLURALIDAD Y PERTENENCIA

1. Rivero, Silvia Alma
2. Finochetto, Guillermo
3. Racelis, Marcela

SUPLENTE:

1. Panero, Ariel.
2. Castellini, Astrid Hilda
3. Quiroga, Marisa
4. Frenkel, Laura

Las elecciones estudiantiles tuvieron lugar el jueves 27 de Octubre de 2016 en la sede institucional. Participaron 1541 estudiantes. Los resultados fueron los siguientes:

Sufragios logrados por LISTA 1 "Agrupación Alfredo Palacios": 438

Sufragios logrados por LISTA 2 "Estudiantes Unidos": 300

Sufragios logrados por LISTA 3 "Movimiento 25 de Mayo": 267

Sufragios logrados por LISTA 4 "Frente de Izquierda (Pan y Rosas PTS+Independientes)": 169

Sufragios logrados por LISTA 5 "Agrupación Carlos Fuentealba": 235

Aplicando el sistema D'Hont, ingresan como consejeros por la LISTA 1: Cabrera, Ivana (Lengua y Literatura) y Maida, Lucas (Física), por la LISTA 2: Valacco,

Luisina (Matemática), por la LISTA 3: Vittori, Dulcinea (Inglés), por la LISTA 4: Dentesano, Rocío (Historia) y por la LISTA 5: Scotta, Renzo (Lengua y Literatura).

Ejercer el voto nos permite seguir construyendo juntos una democracia institucional donde todos somos protagonistas.

EVENTOS SOCIALES

80° Aniversario de los Profesorados de Lenguas Extranjeras

Durante 2016, el Profesorado de Inglés y Francés festejaron su 80° aniversario de creación con una jornada académica denominada, "Teaching English as a Foreign Language in 21st C. Argentina" (El desafío de ser docente de Lengua Extranjera en la Argentina de hoy). La misma tuvo lugar el sábado 3 de septiembre en la sede del Instituto y contó con la presencia de Leonor Corradi y Viviana Valenti.

También hubo oportunidad de encuentros sociales como la fiesta del estudiante realizado en el mes de setiembre, en la cual los alumnos del profesorado de francés prepararon actividades teatrales en dicho idioma, canciones, recetas típicas y bebidas. También se obsequiaron libros de idioma a los asistentes. La misma resulta un grato momento de inmersión en la cultura francesa.

OBRA DE TEATRO EN FRANCÉS

Con motivo de celebrarse el 80 aniversario de los profesorado de francés e inglés del IES N°28 "Olga Cossettini", se presentó la pieza de teatro contemporáneo "Trois fois Marie" escrita (en colaboración) y actuada en francés, por la docente graduada de la FAD (Formación de Profesores de Francés a Distancia), Laura Bosco. La cita fue el viernes 21 de octubre, a las 19 horas en la sede de la Alianza Francesa de Rosario.
¡Gran éxito, con la presencia de 120 personas!

