
**Instituto de Educación Superior N° 28 “OLGA COSSETTINI”
Sarmiento 2902 – Rosario – TE (0341) 472 8675/76**

Curso introductorio del Profesorado de Educación Secundaria en Historia

Ciclo Lectivo 2025

Fundamentación

El curso introductorio o propedéutico es una instancia inicial de encuentro, diálogo y conocimiento con quienes comienzan una formación docente, incorporándolos a la dinámica institucional, al Nivel educativo Superior, y a un panorama disciplinar que les permita a los ingresantes, en primer término, incorporar paulatinamente en pocas semanas una perspectiva de la carrera, sus alcances y sus ejes centrales.

El mismo tiene la característica de ser de “(...) **carácter obligatorio no eliminatorio, con extensión temporal y carga horaria necesaria y suficiente para cada carrera en particular**” según el Reglamento Académico Marco (RAM, art. 13). Por lo tanto, en su carácter de curso, implica una sistematización de los aspectos centrales de la carrera como de su extensión en el tiempo.

Estos puntos centrales tienen el carácter de seguir los lineamientos que al respecto especifica el RAM: “*a) de acercamiento a los saberes disciplinares y profesionales; b) de orientación respecto a los requerimientos básicos Para una formación de Nivel Superior y para la carrera elegida; c) de ambientación a las particularidades institucionales y académicas de la carrera elegida en el Nivel Superior, incluyendo los aspectos reglamentarios*” (art. 14)

El segundo aspecto para resaltar del curso introductorio atañe a los esfuerzos por sostener los trayectos y las permanencias de alumnos y alumnas en función de superar los obstáculos de la formación y terminar sus estudios. La verdadera “cruzada” contra la educación pública que los diferentes gobiernos provinciales y nacionales vienen llevando adelante, y la consecuente deserción a seguir estudiando, de nuestros alumnos de primero y segundo año en ambos turnos es, desde hace algunos años, significativo. El desgranamiento de los grupos de primero en el segundo cuatrimestre en nuestra carrera es preocupante y nos obliga a hacer seguimientos que profundicen nuestro conocimiento de las causas y a tratar de encontrar soluciones para la continuidad de la cursada. En este sentido, el Propedéutico es el primer paso calendario de esta política inclusiva en los estudios públicos. Sus procedimientos articulados a sus objetivos no deben ser solamente explicar como funcionan las carreras y las orientaciones vocacionales futuras que ellas pueden ofrecer, sino también un primer paso a repoblar de estudiantes la alicaída y sustancial formación en la educación pública y su potente significado futuro para las generaciones venideras.

El tercer objetivo de la propuesta es ofrecer desde la iniciación del dicho curso una serie de temas y problemáticas que se hallarán presentes a lo largo de todo el cursado de la trayectoria en el Nivel Superior, incorporando el tránsito por el Instituto con sus particularidades y su cultura institucional, los primeros contactos e intercambios con sus pares, y el correspondiente primer acercamiento con los docentes que conforman el cuerpo docente del Profesorado de Educación Secundaria en Historia.

La participación de graduados constituye un intercambio necesario, como así también de adscriptos y ayudantes de los distintos espacios curriculares que conforma la estructura de la

carrera, como una manera de conocer experiencias de trayectorias.

De acuerdo con estos objetivos, en principio se destinarán algunas clases al reconocimiento de la página del Instituto y al uso y manejo de las aulas virtuales, como fundamento de su trayectoria terciaria. Partimos del supuesto que la mayoría de los ingresantes ya han tenido una experiencia previa de estudiar a través de tecnologías informáticas, pero aun así será necesario hacer especial referencia a las especificidades del Nivel Superior y del campus del Instituto en particular.

Abordaje importante constituye la normativa específica para el Nivel Terciario contenida en el Reglamento Académico Marco (RAM) –Títulos Trayectoria Formativa y Permanencia y Promoción–, ya que es elemental que lxs ingresantes conozcan la reglamentación básica con la cual deberán recorrer su formación, desde la inscripción a espacios curriculares, su trayectoria por cada uno, y la acreditación específica a cada formato curricular, con sus especificidades propias.

La aproximación a lxs estudiantes a las nociones centrales del Campo de la Formación General que abarca temas y disciplinas referidas a la realidad educativa y su formación específica docente estarán a cargo de profesionales del campo pedagógico, junto también con aquellos espacios que complementan el campo de la Formación Específica, Espacio y Sociedad, Filosofía, Ética y trabajo docente, etc.

Eje relevante en estas primeras semanas de acercamiento lo constituye la Educación Sexual Integral (ESI), fundamental para la formación de los futuros docentes, otorgándoseles especial interés a encuentros de debate en torno a la ESI en relación, por supuesto, del espacio curricular específico de cuarto año de la carrera, y el Área de Género y Sexualidades del IES 28.

Para el Campo de la Formación Específica la primeras aproximaciones se efectuarán desde las áreas de Historia europea, americana, argentina, asiática y africana, y de aquellas más particulares de la disciplina histórica (Metodología, Investigación Histórica, Teoría e Historia de la Historiografía, Didáctica, etc.) que concentran los aspectos del rigor científico de la misma, al mismo tiempo que permite realizar el primer ejercicio de proyectarse como profesores desde los denominados espacios troncales.

Finalmente, también en ese aspecto de proyección profesional lo constituye el Campo de la Práctica, con ejes y problemáticas de abordaje a los escenarios educativos, a las instituciones escolares, a la clase y los procesos de enseñanza y aprendizaje, y finalmente el rol docente y sus necesarias primeras prácticas, con su especificidad de talleres.

Objetivos

- Aproximar a lxs ingresantes a los aspectos curriculares, de incumbencias laborales y de funcionamiento normativo de la carrera. Espacios curriculares, transversales, disciplinares y específicos.
- Acercar a lxs ingresantes a la cultura institucional del IES N° 28 en particular y del Nivel Superior en general.
- Acercar a los ingresantes los aspectos políticos básicos acerca de la importancia de la Educación Pública y el tratamiento democrático, crítico y transformador de nuestra práctica social.
- Intercambiar entre ingresantes y graduados, adscriptos y ayudantes experiencias y trayectorias

Organización y estructuración del Curso Introdutorio

Se propone organizar el curso en cinco bloques estructurados por semanas:

- ✚ Abordajes institucionales: se realizará un acercamiento a la organización del Instituto, el cual se complementará con el funcionamiento del campus, la utilización de las aulas virtuales y la normativa contenida en el RAM
- ✚ Campo de la Formación General: se trabajará con cuestiones ligadas a la pedagogía y a la formación docente propiamente dicha
- ESI y Área de Género y Sexualidades
- ✚ Campo de la Formación Específica: donde se realizará una aproximación a la disciplina histórica con sus distintas áreas
- ✚ Campo de la Práctica: se indagará en los talleres de la práctica y la importancia de dichos espacios como primeros acercamientos a la docencia

Equipo de trabajo

- ❖ Jefe del Departamento de Historia **Antonio Oliva**
- ❖ Jefas de Trabajos Prácticos
- Coordinación del curso introductorio JTP Laura Pasquali**
- Coordinación del curso introductorio JTP Lucrecia Alvarez**
- ❖ Docentes de la carrera
- ❖ Graduados, Adscriptos y Ayudantes

Cronograma y organización de clases

Período de realización: Clase de presentación: 5 de Marzo. Propedeutico: del 10 al 25 de marzo

Días y modalidad de cursado

Los encuentros serán presenciales, en los dos turnos de la carrera:

Turno Mañana: de 9 a 12 hs

Turno Vespertino: de 18 a 21 hs.

Abordajes institucionales:

A partir de la segunda semana, los encuentros se desarrollarán durante 3 o 4 días, dependiendo de las necesidades del curso

Campo de la Formación General

Campo de la Práctica

Campo de la Formación Específica:

Contenido del aula virtual

Se espera organizar las carpetas, según la siguiente información:

Documentación general sobre la carrera

- Plan general de la Carrera
- Tabla de correlatividades
- Incumbencias de la titulación

Aula virtual (se trabajará con un aula virtual para cada turno)

- Tutoriales
- Funciones (contactos, mensajería, archivos, etc.)
- Formas de uso