

# MEMORIA 2024



## INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR N.º 28 - OLGA COSSETTINI



# **MEMORIA INSTITUCIONAL 2024**

**INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR N.º 28 - OLGA COSSETTINI**

## **AUTORIDADES**

### **RECTORA**

Trad. Bárbara Nale

### **VICERRECTORES**

Prof. Pamela Dahlquist

Prof. Juan Matías Lobos

### **REGENTE**

Prof. Lic. Florencia Viale

### **SECRETARIA**

Anabella Canalis

## **CONSEJO DIRECTIVO**

### **Consejeros y Consejeras Docentes**

Prof. Cahué, Mariana

Prof. Coccino, Marcelo

Prof. Finochetto, Guillermo

Prof. Mori, Rosalia

Prof. Saluzzo, Edita

Prof. Stilling, Damian

Prof. Torcetta, Mariángeles

Prof. Zanarini, Diego

### **Consejeros y Consejeras Estudiantes**

Fernández, Mailén

Columbich, Adolfo

Tironi Kordsec, León

De Paula, Sabrina

Lanzotti, Sabrina

Frontini, Paula

**Consejeros y Consejeras Graduados**

Gnesetti, Mariana

Pérez, Macarena

**JEFES Y JEFAS DE DEPARTAMENTOS DE GRADO**

Departamento de Ciencias de la Educación: Prof. Andrea Pascualón

Departamento de Física: Prof. Gustavo Di Lorenzo

Departamento de Francés: Prof. Natalia Massei

Departamento de Historia: Prof. Antonio Oliva

Departamento de Inglés: Prof. Edita Saluzzo

Departamento de Lengua y Literatura: Prof. Gabriela Nesossi

Departamento de Matemática: Prof. Mariana Cahué

Departamento de Traductorado: Prof. Andrea Masset

**JEFAS Y JEFES DE DEPARTAMENTOS TRANSVERSALES Y VERTICALES**

Campo de la Formación General: Prof. Julia Ceruti

Capacitación Pedagógica para Graduados no Docentes: Prof. Camila Carlachiani

Capacitación, Perfeccionamiento y Posgrado: Prof. Ma. Laura Moneta Carignano

Extensión: Prof. Magdalena Cárcamo

Investigación y Publicaciones: Prof. Renata Bacalini

Trayecto de la Práctica: Prof. Julia Osella

## ÍNDICE

PRESENTACIÓN	1
FORMACIÓN CONTINUA	2
Jornadas Académicas	2
Cursos	6
Conferencias	8
Talleres	9
Encuentros	10
Promoción de la lectura	11
Convenios	12
Otras actividades de formación	13
PROYECTOS	18
PUBLICACIONES	19
EXTENSIÓN A LA COMUNIDAD	21
Proyectos del Departamento de Extensión	21
Otras actividades de extensión a la comunidad	23
Salidas Institucionales	24
CENTRO DE ESTUDIANTES	26
DEMOCRACIA EN EL INSTITUTO	28
Concursos	28
Elecciones	28
Otros logros conseguidos	29
EVENTOS SOCIALES	30
NUEVOS EGRESADOS	32

## **PRESENTACIÓN**

El ciclo lectivo 2024 ha sido un año de intensos desafíos para la educación pública y el IES nº 28 “Olga Cossettini” ha reivindicado más que nunca su compromiso en este sentido.

Como institución educativa de nivel superior en conjunto y también desde las distintas carreras que integran el IES, durante el presente año se desplegaron una multiplicidad de actividades: Proyectos, Jornadas Académicas, Cursos de Formación, Conferencias, Talleres, Encuentros, Ciclos de Promoción de la lectura, Convenios de colaboración con otras instituciones, Publicaciones, Concursos, Elecciones, entre otros. En este sentido, resulta esencial reconocer que todo lo proyectado, planificado y concretado fue posible gracias a la labor comprometida y a la participación activa de quienes integran la comunidad educativa “del Olga”.

Al mismo tiempo, se vuelve fundamental contemplar todas estas actividades realizadas a fin de considerar su valor en relación a la construcción de la identidad del IES nº 28, posicionado en el territorio como una institución formadora de referencia.

Las presentes Memorias constituyen una breve síntesis del camino recorrido a lo largo de este ciclo, retoma momentos y experiencias valiosas que, como comunidad, no queremos olvidar. Sabemos que aprendimos algo en cada paso y seguimos adelante hacia un nuevo ciclo que se apertura, con la certeza del potencial que tenemos cuando soñamos, proyectamos y trabajamos juntos.

Equipo de gestión

# FORMACIÓN CONTINUA

## JORNADAS ACADÉMICAS

- **Día internacional de la Física y el Físico**

El viernes 7 de junio se conmemoró el Día Internacional de la Física y el Físico con una jornada organizada por el Departamento de la carrera. La jornada tuvo como objetivo divulgar materiales didácticos para las aulas como recurso práctico para la exposición de clases; reflexionar críticamente sobre alfabetización científica, considerando su dimensión histórico-cultural; conocer y analizar los contenidos de la Física desde un punto de vista de análisis de propuestas que conlleven apropiarse de claves interpretativas y vivenciales para plantear posibles respuestas. La actividad se aprobó en la reunión del Consejo Directivo realizada en el mes de abril.



- **Jornada Olga Cossettini y Janusz Korczak frente a la pedagogía de la perversidad**

El 23 de agosto se realizó la Jornada "Olga Cossettini y Janusz Korczak frente a la pedagogía de la perversidad", que se propuso bucear en un fragmento de la biografía de Janusz Korczak. Los planteos de este pedagogo aportan no solo al campo pedagógico, sino también a las posibilidades de leer e intervenir críticamente la realidad, y su vigencia permite la articulación con el posicionamiento de Olga Cossetini respecto de la necesidad de identificar y problematizar aquellas prácticas basadas en pedagogías de la perversidad, atendiendo a las claves que nos exigen considerar la práctica docente en contexto.

Expusieron en la jornada: Amanda Pacotti, Diego Fidalgo, Marcelo Molina, Gabriela Nesossi, Gustavo Guevara, Teresa Urizar, Susana Fandiño e Irma Montalván. Coordinaron talleres en la jornada: Diego Fidalgo, Antonio Oliva, Marcelo Molina, Guillermo Cerana, Hernán Aliani, Laura Pasquali, Gustavo Guevara, Renata Bacalini, Julia Ceruti y el Centro de Estudiantes del IES N.º 28. Su realización se aprobó en la reunión del Consejo Directivo del mes de mayo.

**VIERNES 23 DE AGOSTO**

**OLGA COSSETTINI Y JANUSZ KORCZAK FRENTE A LA PEDAGOGÍA DE LA PERVERSIDAD**

**ORGANIZACIÓN DE LA JORNADA**

**TURNO MAÑANA**  
**10 HS PANELES CENTRAL**  
 Seminario: Olga Cossettini y Janusz Korczak. Un encuentro con la pedagogía de la perversidad y la pedagogía de la vida.  
 Moderadores: Susana Fandiño y Irma Montalván. Asistentes: Amanda Pacotti, Diego Fidalgo, Marcelo Molina, Guillermo Cerana, Hernán Aliani, Laura Pasquali, Gustavo Guevara, Renata Bacalini, Julia Ceruti y el Centro de Estudiantes del IES N.º 28.

**11 HS DESAYUNO Y TALLERES ELECTIVOS**

**1. Seminario: Pedagogía de la perversidad y pedagogía de la vida.**  
 Moderadores: Susana Fandiño y Irma Montalván. Asistentes: Amanda Pacotti, Diego Fidalgo, Marcelo Molina, Guillermo Cerana, Hernán Aliani, Laura Pasquali, Gustavo Guevara, Renata Bacalini, Julia Ceruti y el Centro de Estudiantes del IES N.º 28.

**2. Seminario: Pedagogía de la perversidad y pedagogía de la vida.**  
 Moderadores: Susana Fandiño y Irma Montalván. Asistentes: Amanda Pacotti, Diego Fidalgo, Marcelo Molina, Guillermo Cerana, Hernán Aliani, Laura Pasquali, Gustavo Guevara, Renata Bacalini, Julia Ceruti y el Centro de Estudiantes del IES N.º 28.

**3. Taller de escritura del relato de ficción de género de la perversidad.**  
 Moderador: Marcelo Molina. Asistentes: Amanda Pacotti, Diego Fidalgo, Marcelo Molina, Guillermo Cerana, Hernán Aliani, Laura Pasquali, Gustavo Guevara, Renata Bacalini, Julia Ceruti y el Centro de Estudiantes del IES N.º 28.

**4. Seminario: Pedagogía de la perversidad y pedagogía de la vida.**  
 Moderadores: Susana Fandiño y Irma Montalván. Asistentes: Amanda Pacotti, Diego Fidalgo, Marcelo Molina, Guillermo Cerana, Hernán Aliani, Laura Pasquali, Gustavo Guevara, Renata Bacalini, Julia Ceruti y el Centro de Estudiantes del IES N.º 28.

**12 HS CIERRE Y PUESTA EN COMÚN**

**TURNO VESPERTINO**  
**18 HS PANELES CENTRAL**  
 Seminario: Olga Cossettini y Janusz Korczak. Un encuentro con la pedagogía de la perversidad y la pedagogía de la vida.  
 Moderadores: Susana Fandiño y Irma Montalván. Asistentes: Amanda Pacotti, Diego Fidalgo, Marcelo Molina, Guillermo Cerana, Hernán Aliani, Laura Pasquali, Gustavo Guevara, Renata Bacalini, Julia Ceruti y el Centro de Estudiantes del IES N.º 28.

**19 HS MERIENDA Y TALLERES ELECTIVOS**

**1. Seminario: Pedagogía de la perversidad y pedagogía de la vida.**  
 Moderadores: Susana Fandiño y Irma Montalván. Asistentes: Amanda Pacotti, Diego Fidalgo, Marcelo Molina, Guillermo Cerana, Hernán Aliani, Laura Pasquali, Gustavo Guevara, Renata Bacalini, Julia Ceruti y el Centro de Estudiantes del IES N.º 28.

**2. Seminario: Pedagogía de la perversidad y pedagogía de la vida.**  
 Moderadores: Susana Fandiño y Irma Montalván. Asistentes: Amanda Pacotti, Diego Fidalgo, Marcelo Molina, Guillermo Cerana, Hernán Aliani, Laura Pasquali, Gustavo Guevara, Renata Bacalini, Julia Ceruti y el Centro de Estudiantes del IES N.º 28.

**3. Taller de escritura del relato de ficción de género de la perversidad.**  
 Moderador: Marcelo Molina. Asistentes: Amanda Pacotti, Diego Fidalgo, Marcelo Molina, Guillermo Cerana, Hernán Aliani, Laura Pasquali, Gustavo Guevara, Renata Bacalini, Julia Ceruti y el Centro de Estudiantes del IES N.º 28.

**4. Seminario: Pedagogía de la perversidad y pedagogía de la vida.**  
 Moderadores: Susana Fandiño y Irma Montalván. Asistentes: Amanda Pacotti, Diego Fidalgo, Marcelo Molina, Guillermo Cerana, Hernán Aliani, Laura Pasquali, Gustavo Guevara, Renata Bacalini, Julia Ceruti y el Centro de Estudiantes del IES N.º 28.

**21 HS CIERRE Y PUESTA EN COMÚN**

**IES 28**

inscríbete para participar de los talleres (podes elegir un taller en cada turno)

- **Mateliga**

Desde el Departamento de Matemática se realizó la Jornada “Mateliga: Potenciando los aprendizajes, la participación y colaboración a través de la resolución de problemas en el Profesorado de Educación Secundaria en Matemática”.

Organizada por Departamento de Matemática y estudiantes de 4.º año del espacio Modelización Matemática IV, se realizó el jueves 12 de septiembre de 11.30 a 14.30 h. Su objetivo es fomentar y facilitar la participación de los estudiantes de la carrera promoviendo la enseñanza, el aprendizaje y la colaboración entre docentes y estudiantes de todos los años. La actividad se aprobó en la reunión del Consejo Directivo realizada en el mes de agosto.



- **Jornada del Día del Traductor del Olga**

El lunes 30 de septiembre se realizó la Jornada del Día del Traductor del Olga, organizada por el Instituto de manera coordinada con Escuela Rosarina de Traducción Creativa, evento en el que también el Olga participó. En la jornada expusieron los especialistas Germán Garis, Cecilia de la Vega y el Colegio de Traductores de la Provincia de Santa Fe. La actividad se aprobó en la reunión del Consejo Directivo realizada en el mes de septiembre.



- **XXI Jornada de reflexión y socialización del trayecto de la práctica “Reafirmar la dimensión política y colectiva de la práctica”**

El 3 de octubre se realizó la XXI Jornada de reflexión y socialización del trayecto de la práctica “Reafirmar la dimensión política y colectiva de la práctica”, con los siguientes propósitos: reafirmar el carácter político y colectivo de la práctica docente, compartir experiencias formativas del campo de la práctica y reflexionar acerca de los escenarios educativos en la actualidad: proyecciones y nuevos desafíos. Dejamos disponible el [programa](#)

del evento. La actividad fue aprobada por el Consejo Directivo. Fue declarada de Interés municipal por el Consejo Municipal de Rosario y de Interés educativo por el Ministerio de Educación de Santa (Res. 1542/24).



- **II Jornada de Diversidad Cultural y Lingüística “Educación y Bibliodiversidad”**

El viernes 18 de octubre se llevó a cabo la II Jornada de Diversidad Cultural y Lingüística “Educación y Bibliodiversidad”, evento aprobado en la reunión de marzo del Consejo Directivo. En esta segunda edición de la Jornada, nos propusimos presentar a autores, editores, investigadores y promotores de la lectura para que nos brindaran su mirada del estado actual de la industria del libro y las publicaciones periódicas. La idea fue impulsar la reflexión acerca de qué leemos, quiénes lo editan, quiénes lo traducen y cómo llega a nuestras manos, a nuestras pantallas o a nuestros auriculares. En el camino a la búsqueda de respuestas para estas preguntas, trataremos de desplegar el panorama de las políticas editoriales y la bibliodiversidad en nuestra ciudad y en el país. Dejamos disponible el [programa](#) del evento.



## CURSOS

- **Curso de formación “El qué y el cómo”**

De mayo a octubre, con modalidad virtual, se llevó a cabo la 6.ª edición del curso “El qué y el cómo”. Propuestas didácticas para el trabajo en el aula con estudiantes en situación de discapacidad.

El curso tuvo como objetivo conocer los marcos legales donde se encuadran las configuraciones de apoyo para atender las necesidades de los estudiantes en situación de discapacidad, identificar los diferentes estilos de aprendizajes que han recibido las personas en situación de discapacidad; identificar diferentes estilos de aprendizajes que los estudiantes pueden presentar para encontrar la mejor estrategia dentro del aula; desarrollar estrategias metodológicas utilizadas en los procesos de inclusión a través de actividades prácticas; elaborar una propuesta de plan de clase que se ajuste al diseño universal de enseñanza, atendiendo a las necesidades de los estudiantes en situación de discapacidad; favorecer el trabajo colaborativo entre compañeros del cursado que enriquezca miradas y opiniones en el desarrollo de actividades inclusivas; conocer los marcos legales de la ESI y la inclusión de la temática en el trabajo con las personas en situación de discapacidad; identificar las problemáticas y los nuevos desafíos en el escenario escolar post pandémico que transitan los/as estudiantes en situación de discapacidad de todos los niveles; favorecer el trabajo colaborativo entre compañeros/as del cursado que enriquezca miradas y opiniones en el desarrollo de actividades inclusivas; utilizar las herramientas tecnológicas que permitan el trabajo en red del grupo de clase; abordar estrategias metodológicas a través de ateneos Didácticos que posibiliten el Trabajo por Proyectos con otras materias a fin de realizar un trabajo colaborativo e interdisciplinar.

Docentes a cargo: Paula Espinoza y Estefanía Díaz.

**IES 28**  
**INICIO DEL CURSO**  
**EL QUÉ Y EL CÓMO**  
**1 PARTE, 6 EDICIÓN**  
Propuestas Didácticas para el trabajo en el aula con estudiantes en situación de discapacidad

**INICIO 5 DE MAYO 2024**  
MODALIDAD VIRTUAL  
RESOLUCIÓN CONSEJO DIRECTIVO N° - 632/19  
EXTIENDE CERTIFICADO CON EVALUACIÓN FINAL

Lic. y Prof. Paula Espinoza  
Prof. Estefanía Díaz  
8 clases teórico prácticas virtuales  
Eje

1. De la integración a la inclusión
2. Consideraciones previas para realizar el curso

más apropiada para cada estudiante

3. Diferentes tipos de recursos didácticos para el aula bajo el concepto de diseño universal de aprendizaje.

4/5 asincrónico INICIO  
11/5 asincrónico, 18/5 asincrónico 25/5 asincrónico,  
1/5 sincrónico por Zoom, 8/5 asincrónico  
15/5 asincrónico, 22/5 sincrónico por Zoom: **EVALUACIÓN FINAL**

**IES 28**  
**Inicio 24 de agosto 2024**  
**EL QUÉ Y EL CÓMO**  
**2PARTE**  
Propuestas Didácticas para el trabajo en el aula con estudiantes en situación de discapacidad

Modalidad virtual - Sincrónico y asincrónico  
Resolución Consejo Directivo N° 759/23  
Se extiende certificado con portaje y evaluación final

Lic. y Prof. Paula Espinoza  
Prof. Estefanía Díaz  
8 clases teórico prácticas virtuales  
Eje

1. ESI y Convivencia en los diferentes niveles de enseñanza
2. Grooming y discapacidad. El trabajo en el aula desde las emociones.
3. Profundización de recursos metodológicos: DUA.
4. Pensar la clase. La Planificación en el aula heterogénea.

- **Canva para educación**

En mayo se implementó el curso “Diseño en Canva para Educación” que tuvo como finalidad principal dotar a profesores y aspirantes al profesorado de las competencias necesarias para incorporar de manera eficaz a sus estrategias pedagógicas el diseño gráfico digital, utilizando la plataforma Canva. A su vez, tuvo como propósito incrementar las habilidades digitales de los educadores en el uso de *Canva*, de modo que puedan navegar por la plataforma de manera eficiente y aprovechar todas las herramientas y recursos que ofrece para la creación de material educativo.

Los contenidos del curso fueron: introducción a *Canva*, principios básicos del diseño gráfico, creación de material didáctico, interacción con estudiantes, herramientas avanzadas y creación de contenidos interactivos, colaboración y gestión de proyectos educativos, monetización y reconocimiento como educadores creativos.

Su realización se aprobó en la reunión del Consejo Directivo del mes de marzo.

Docentes a cargo: María Leticia Ditrani y Juan Matías Lobos.



**Canva para Educación**

Cómo hacer tus clases más creativas con Canva

<b>Encuentro N° 1:</b> Viernes 10 de Mayo 14 a 16 Hs. Modalidad virtual	<b>Encuentro N° 3:</b> Viernes 24 de Mayo 14 a 16 Hs. Modalidad virtual
<b>Encuentro N° 2:</b> Viernes 17 de Mayo 14 a 16 Hs. Modalidad presencial	<b>Encuentro N° 4:</b> Viernes 31 de Mayo 14 a 16 Hs. Modalidad presencial

  
IES 28  
1981

 Dictado por María Leticia Ditrani - @educativaok  
Community Canvassador

## CONFERENCIAS

- **La expansión del relato**

El viernes 5 de julio, el licenciado Juan Mascardi (Universidad Nacional de Rosario), dictó la conferencia “La expansión del relato”. Actividad organizada por la profesora María Laura Moneta Carignano (cátedra de Itinerarios por la Literatura Latinoamericana I y II).



**LA EXPANSIÓN DEL RELATO**

Conferencia a cargo Juan Mascardi, Licenciado en Comunicación Social y Especialista en Comunicación Digital Interactiva (Universidad Nacional de Rosario).

Autor de los libros de crónicas *El ran héroe, el ran loco, el ran militarista* (2018) y *El sutil poder del silencio* (2018).

05/07  
10:15 A 13:00 HS.  
IES OLGA COSSETINI  
SARMIENTO 2902

Organiza: Prof. María Laura Moneta Carignano, cátedra de Itinerarios por la Literatura Latinoamericana I y II.  
Coorganiza: Lic. María Laura Moneta Carignano  
Habilitación del Dr. Lic. María Laura Moneta Carignano  
Licenciada en Letras y Letras

- **Panorama de la investigación sobre la traducción económica en América**

El miércoles 28 de agosto, el traductor Daniel Gallego Hernández (Universidad de Alicante), dictó la conferencia “Panorama de la investigación sobre la traducción económica en América. Estudio bibliométrico”. Actividad organizada por el Departamento de Traductorado e Interpretariado.



**Conferencia**

**Trad. Daniel Gallego Hernández**  
Universidad de Alicante, España.

Panorama de la investigación sobre la traducción económica en América.  
Estudio bibliométrico.

• Fecha: **Miércoles 28 de agosto**  
• Hora: **15.30**  
• Lugar: **Aula 8 - IES 28 "Olga Cossetini"** Sarmiento 2902 (Rosario)

**Moderas:** Prof. Trad.ª Sarbaia Nave y Prof. Trad.ª Magal Segura

**Destinatarios:** estudiantes y traductores

**Organiza:** Departamento de Traductorado e Interpretariado - IES 28 "Olga Cossetini"

**Daniel Gallego Hernández** es Doctor en Traducción Interpretación, Asesoramiento lingüístico (tesis de Sociología, documentación y traducción económica, Traducción y localización) desde 2005. Ha sido investigador, colaborador académico en la relación con la formación, la tecnología y el idioma, desde su investigación "Traducción, tecnología y economía".

IES 28 "Olga Cossetini"  
Universidad de Rosario  
Cátedra de Traductorado e Interpretariado

## TALLERES

- **Taller “Mejor hablar de ciertas cosas”**

De junio a octubre, se llevó a cabo el Taller “Mejor hablar de ciertas cosas”, organizado por el Área de Géneros y Sexualidades del IES N.º 28 Olga Cossettini, que se desarrolló en tres encuentros. Se debatieron las siguientes temáticas: discursos de odio y lesbicidio; historia del movimiento de mujeres; ESI y lenguaje inclusivo. Su realización se aprobó en la reunión del Consejo Directivo del mes de mayo.

El taller estuvo a cargo de Julia Tessio (profesora de Historia), Belén Díaz (profesora de Antropología), Ludmila Urtubey (profesora de Letras) e Irene Gamboa (referente de Pan y Rosas), y fue coordinado por Dolores Covacevich (coordinadora del Área de Género y Sexualidades del IES 28).



- **Taller de Primeros auxilios y RCP**

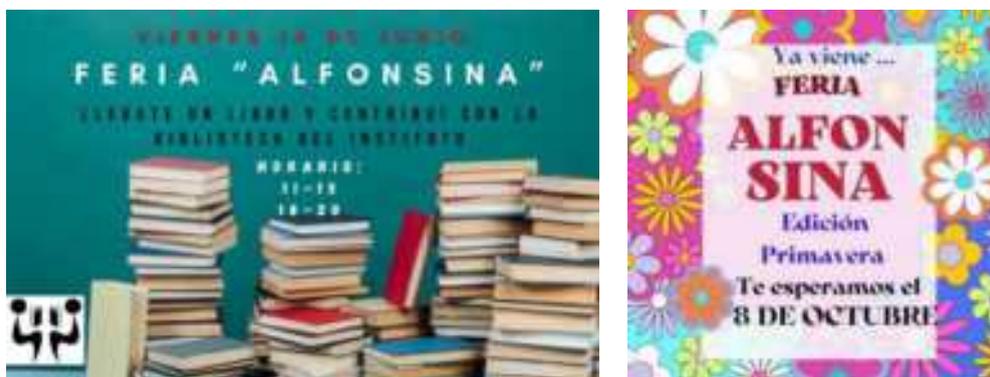
Desde el Proyecto Trama Activa se organizó un Taller de Primeros auxilios y RCP a cargo del SIES, que se llevó a cabo el jueves 4 de julio. Su realización se aprobó en la reunión del Consejo Directivo del mes de abril.



## ENCUENTROS

- **Feria “Alfonsina”**

El viernes 14 de junio y el martes 8 de octubre se realizó la Feria “Alfonsina” con el objetivo de recaudar fondos para la compra de materiales para la Biblioteca Alfonsina Storni, del Instituto. La feria se aprobó en la reunión del Consejo Directivo realizada en el mes de mayo.



- **Primer encuentro para coformadores: Acompañamiento a las trayectorias en la escuela secundaria. Normativas y experiencias.**

En el marco de las actividades organizadas desde el Campo del Trayecto de Práctica, se ofreció el 5 de julio una mesa de diálogo entre las profesoras Fabiana Goncalves, Viviana Farías y Romina Couceiros, coordinado por Julia Osella. La charla estuvo destinada a coformadores de los distintos profesorados de nuestro instituto y a estudiantes de Ciencias de la Educación. En la misma se abordaron las dimensiones normativas y sociocomunitarias en relación al acompañamiento a las trayectorias escolares en la escuela secundaria.

- **Segundo encuentro para coformadores: Acompañamiento y devoluciones en el contexto de la práctica. El lugar de los coformadores.**

En el mes de octubre, en el contexto de la Jornada del Trayecto de reflexión y socialización del Trayecto de práctica, se realizó este taller para coformadores, coordinado por las Profas. Edita Saluzo y Julia Osella. Del mismo participaron docentes formadores y coformadores de todas las carreras del Instituto. Se intercambiaron acerca de las prácticas y supuestos a la hora de realizar el acompañamiento y las devoluciones a residentes en el espacio de las instituciones asociadas.

- **Encuentros de intercambio de equipos docentes del Talleres de práctica**

Los encuentros se realizaron a lo largo del año, por carrera, con los profesorados de Lengua y literatura, Matemática e Historia. Tuvieron por objetivo socializar los proyectos para cada año, establecer o renovar acuerdos entre cátedras paralelas y recuperar la secuenciación de los talleres a lo largo de cada carrera.

## PROMOCIÓN DE LA LECTURA

- **Ciclo de Lectura - CeDEPeC**

El martes 13 de agosto, el Centro de Documentación y Estudio en Pedagogía Cossettini (CeDEPeC) organizó el Ciclo de lectura de la obra cossettiniana que se inició con la lectura del Capítulo I: “Nuestro plan de trabajo” del libro *La escuela viva* (Cossettini, O., 1945). Se propone un acercamiento a la experiencia pedagógica Cossettini. Su realización se aprobó en la reunión del Consejo Directivo del mes de junio.



- **Club de lectura y escritura del Olga**

En los meses de septiembre y octubre se llevó a cabo el Club de lectura y escritura del Olga. Se realizaron cuatro encuentros semanales con el objetivo de incentivar la interacción entre la comunidad del Olga Cossettini para debatir y reflexionar sobre la práctica de la lectura y la escritura literaria. Se leyeron las antologías literarias editadas por el Departamento de Investigación y publicaciones del IES N.º 28. La actividad se aprobó en la reunión del Consejo Directivo realizada en el mes de julio.



## CONVENIOS

- **Acta acuerdo de colaboración recíproca entre el IES N.º 28 y la Maestría en Enseñanza de la Historia (FHyA/ UNR)**

En la reunión de Consejo Directivo del mes de marzo se aprobó el Acta Acuerdo de Colaboración Recíproca entre el Instituto de Educación Superior N.º 28 Olga Cossettini y la Maestría en Enseñanza de la Historia (Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario).

Por la coordinación de tareas conjuntas, el viernes 5 de abril se realizó el conversatorio “Museos, transformación y acciones educativas”, a cargo de las directoras del Museo Casa del Acuerdo (San Nicolás) y Casa de Tucumán (Tucumán), Paola Rosso Ponce y Cecilia Gerrerero Orozco respectivamente, con la presentación y coordinación de la Dra. Sandra Fernández y el Dr. Fernando Navarro.

- **Prácticas pre-profesionales en Ushuaia Solutions**

Desde la carrera de Traductorado Literario y Técnico-Científico en Inglés se concretó un convenio con la empresa Ushuaia Solutions para que estudiantes del 3er año de la carrera realicen sus prácticas pre-profesionales.

- **Reunión de cooperación bilateral**

El 12 de junio se recibió en nuestro instituto al Consejero de Cooperación y Acción Cultural y Director del IFA, Frédéric Depetris, y la Directora de la Alianza Francesa, Alix Vilpoux para tener una reunión de cooperación entre las instituciones. La actividad se realizó en el marco de la visita de la Delegación de la Embajada de Francia en Argentina a la ciudad de Rosario los días 11 y 12 de junio de 2024.



## OTRAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

- **Jornadas de bienvenida al ingreso a la carrera de Historia del IES N° 28 “Olga Cossettini”-2024. A 80 años del fusilamiento de Marc Bloch: historia y compromisos social.**

El 3 de abril, los/as docentes y estudiantes de los años superiores de la carrera de Historia convocaron a todos/as los/as estudiantes de ambos turnos de la misma carrera a fin de realizar una bienvenida a los/as ingresantes.

La temática central fue la figura de Marc Bloch, de cuya muerte se cumplen 80 años, un historiador ineludible en el estudio de la Historia y que es abordado en nuestra carrera desde el primer año. Consideramos que conversar en forma colectiva sobre la figura de un historiador que ha realizado aportes indiscutibles y vigentes, pero que además, ha asumido un compromiso social con su tiempo hasta su fusilamiento por parte del nazismo el 16 de junio de 1944.

La dinámica de trabajo fue la siguiente: se realizó una presentación de la carrera, se dio la bienvenida a quienes ingresaron, se compartió la propuesta temática y se brindaron lineamientos para el trabajo en grupos. Las actividades propuestas de trabajo grupal se articularon en torno a una selección breve de textos de Marc Bloch en los que se reflexiona acerca de la enseñanza de la Historia.

- **Charla con la Prof. María Belén Aquino**

El Departamento de Francés organizó de la Charla con la Prof. María Belén Aquino, docente egresada de nuestro instituto, quien se desempeñó como profesora de FLE durante 17 años en el Institut Français de Senegal; es redactora de exámenes DELF-DALF y, actualmente, reside en Francia donde, entre otras cosas, trabaja como docente para el Office Français de l’immigration et de l’intégration. La actividad se llevó a cabo el 14 de junio.



- **Informe y activá**

El 1 de julio las estudiantes de 2do año de Ciencias de la Educación, en el marco de la cátedra "Políticas, Proyectos y experiencias socioeducativas", realizaron una intervención en 1er año del profesorado de Inglés del turno vespertino. La misma tenía como objetivo hacerles conocer el protocolo de acción institucional frente a la violencia de género. La profesora Dolores Covacevich colaboró en la organización para contarnos sobre el protocolo y ayudarnos con el proyecto.



- **Fête de la musique**

El Profesorado de Francés organizó la celebración de la tradicional Fiesta de la Música, fiesta que se realiza en Francia el 21 de junio y que, en nuestro profesorado, se caracteriza por llevar a cabo actividades relacionadas a la música francesa y francófona, actividades lúdicas y la gastronomía. Es una fiesta tradicional en nuestro profesorado porque contribuye al conocimiento e interacción entre los cursos. La actividad se realizó el 5 de julio a modo de cierre del primer cuatrimestre académico.



- **Taller de Traducción Periodística para Radio**

Desde el mes de agosto se implementó la segunda edición del Taller de Traducción Periodística para Radio destinado a estudiantes y egresados del Traductorado Literario y Técnico-Científico en Inglés, coordinado por la trad. prof. Fabiola Pavetto. Su objetivo es practicar la traducción periodística para radio, así como el trabajo con la expresión oral y la emisión de la voz.

Como resultado del taller, han publicado el siguiente [podcast](#).



- **Encuentro interdisciplinario: “Cruces entre Literatura e Historia en la cultura de los orígenes de trabajadores argentinos bajo el Orden Conservador - 1880-1910”**

Se organizó una actividad interdisciplinaria entre las carreras de Historia y de Lengua y Literatura, que consistió en un encuentro el martes 10 de septiembre. Unidades curriculares organizadoras:

- Departamento de Lengua y Literatura: Itinerarios por la Literatura Argentina, Prof. Mariano Acosta / Itinerarios por la Literatura Latinoamericana, Prof. Laura Monetta / Teoría Literaria, Prof. Virginia Martoglia
- Departamento de Historia: Historia Argentina II TM, Prof. María Belén Guirado / Historia Argentina II TV, Prof. Antonio Oliva

Objetivos de la actividad: Analizar con nuestros/as estudiantes de los profesorados mencionados, la formación del pensamiento y acción de una cultura obrera y popular en el período formativo del movimiento obrero argentino, crítico del ideario liberal entre fines del siglo XIX y principios del siglo XX e impulsar, a través de un trabajo interdisciplinario, posibilidades de síntesis y módulos curriculares más permanentes y pertinentes a las formaciones disciplinares y la formación docente.

- **X Foro “Guillermo Colussi”**

El martes 24 de septiembre se realizó el “X Foro ‘Guillermo Colussi’: El rol profesional del profesor en Ciencias de la Educación. Escenarios y ámbitos de desarrollo profesional”. Expusieron: Fabiana Gonçalvez, Carolina Stenta, Raquel González, Sabrina Bruno y Bianca Pistelli. Fue una actividad destinada exclusivamente a estudiantes y docentes de la carrera de Ciencias de la Educación. La actividad se aprobó en la reunión del Consejo Directivo realizada en el mes de junio.



- **Capacitación en compostaje**

Desde el Proyecto de Huerta y Compostaje en el Olga se organizó una capacitación en compostaje que estuvo a cargo de referentes de la Municipalidad de Rosario. La actividad se llevó a cabo el lunes 27 de octubre.



- **“Soirée dégustation: Fondue au chocolat”**

El 12 de noviembre, el Departamento de Francés organizó una “Soirée dégustation: Fondue au chocolat”, para todos los miembros de la carrera, en ocasión del cierre de año académico y en el mes de celebración del Día de los profesores de Francés.



## PROYECTOS

- **Propuesta de acompañamiento a las Trayectorias educativas de estudiantes del Instituto Superior N.º 28 Olga Cossettini**

Desde las jefaturas de los Departamentos Transversales del Campo de la Formación General Pedagógica y de Investigación y Publicaciones, se presentó el proyecto de acompañamiento a las Trayectorias educativas de estudiantes del Instituto Superior N.º 28 Olga Cossettini

Los objetivos del proyecto son los siguientes: realizar un diagnóstico institucional respecto a las trayectorias estudiantiles y a las problemáticas que alteran los recorridos educativos; coordinar el trabajo con otros departamentos del Instituto que ya han llevado adelante proyectos vinculados a las trayectorias estudiantiles; planificar un plan de acción de acompañamiento de las trayectorias de lxs estudiantes. Su realización se aprobó en la reunión del Consejo Directivo realizada en el mes de julio.

- **Grupo de observadores de asteroides**

Con la colaboración del profesor de la cátedra de Astrofísica y Geofísica, José María Palandri, se formó un equipo para participar en el programa de búsqueda de asteroides que propone el IASC (Internacional Astronomical Search Colaboración) arrojando resultados positivos, lo que permite que hoy un asteroide esté nombrado con las iniciales del instituto.

Los alumnos que participaron de la búsqueda son: Fabián Alarcón, Camila Jarmolchuk, Andrea Jiménez y Claudio Pérez.

Alfa Centauri Team	Argentina Preliminary	09/28/24	ACT0018
Buscadores de Asteroides de Ringuelet	Argentina Preliminary	09/28/24	CWM0031
Chull's Star	Argentina Preliminary	09/28/24	CLS0017
Chull's Star	Argentina Preliminary	09/28/24	CLS0015
Grupo lujanense de búsqueda de asteroides	Argentina Preliminary	09/28/24	GLB0298
O.A.L.S.E Luraiti Asteriod Search (L.A.S.) Equipo 2	Argentina Preliminary	09/28/24	LAS2015
O.A.L.S.E Luraiti Asteriod Search (L.A.S.) Equipo 2	Argentina Preliminary	09/28/24	LAS2012
Observatorio "Omega Centauri"	Argentina Preliminary	09/28/24	OOC0078
Olga Cossettini	Argentina Preliminary	09/28/24	OC0003

## PUBLICACIONES

- **Una comunidad de lectores y escritores. Antología literaria**

Compartimos la nueva publicación del IES N.º 28 Olga Cossettini, la antología literaria *Una comunidad de lectores y escritores*, que reúne los textos presentados en el Festival de música y literatura organizado por los y las integrantes del proyecto “Lectura y Escritura en comunidad: Hacia la formación de una comunidad de lectores y escritores”. Pueden acceder al volumen [aquí](#).



- **Actas de la Jornada de Diversidad Cultural y Lingüística: “Interculturalidad y Educación”**

Compartimos la nueva publicación del IES N.º 28 Olga Cossettini, las Actas de la I Jornada de Diversidad Cultural y Lingüística: “Interculturalidad y Educación”, realizada el viernes 27 de octubre de 2023 en el Instituto de Educación Superior N.º 28 Olga Cossettini. Pueden acceder [aquí](#).



- **Conexión. Revista de Investigaciones y Propuestas Educativas N.º 19**

Nos complace presentar un nuevo número de *Conexión, Revista de Investigaciones y Propuestas Educativas*. El aporte de esta publicación consiste en abordar nuevos enfoques y experiencias en el campo de la educación para dar respuestas innovadoras a los planteos disciplinares y pedagógicos que surgen entre los profesionales de la comunidad educativa en su conjunto.

El objetivo de la publicación es generar un espacio en el que los autores puedan expresar distintos enfoques para emprender un necesario y constructivo diálogo sobre las disciplinas, la educación y las temáticas afines. En ese camino, *Conexión* se constituye en un espacio de reconocimiento y fortalecimiento del rol de investigación que desempeñan las y los docentes, tanto por el resultado de su especialización disciplinar como por las reflexiones sobre la experiencia docente. Disponible [aquí](#).



- **Digitalización**

Se llevó a cabo un proyecto de digitalización de todas las publicaciones del sello editorial del IES N.º 28 Olga Cossettini.

Pueden acceder a todos los números de: *Revista Conexión. Revista de Investigaciones y Propuestas Educativas*; *Revista InterSecciones. Propuestas didácticas para la escuela media*; *Cuadernos de cátedra del IES N.º 28 Olga Cossettini* y antologías literarias.

También se pueden encontrar en el sitio versiones digitalizadas de los libros: *Cuadernos para una lectura del texto poético. La palabra desnuda*; *Instituto de Educación Superior N.º 28 Olga Cossettini 1968-2018. 50 años de compromiso con la educación pública*; *Pensar con Freire. A 50 años de su nacimiento*; *Proyecto educativo de jornada ampliada. Nuevos desafíos para la formación docente en los profesorado de lenguas extranjeras de nivel primario*; *Actas de la I jornada de Diversidad Cultural y Lingüística: interculturalidad y educación*.

Todas las publicaciones están disponibles [aquí](#).

## EXTENSIÓN A LA COMUNIDAD

### PROYECTOS DEL DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN

- **Proyecto de acompañamiento a las trayectorias en la Biblioteca Popular Constancio C. Vigil**

Durante 2024, se dio continuidad al proyecto de extensión de acompañamiento a las trayectorias escolares en la Biblioteca Popular Constancio C. Vigil. Se sostuvieron clases de apoyo a estudiantes de nivel primario y secundario dictadas por estudiantes avanzadxs de los profesoradores en Inglés, Lengua y literatura y Matemáticas en coordinación con bibliotecarixs y colaboradores de la Biblioteca. La actividad estuvo organizada por el Departamento de Extensión.

- **Proyecto de acompañamiento a las trayectorias dentro del Instituto.**

Desde el Departamento de Extensión se realizó proyecto de acompañamiento a las trayectorias dentro del Instituto. Estudiantes avanzadxs de algunas carreras se han ofrecido como voluntarixs para acompañar a sus compañerxs en sus estudios.



- **Proyecto de extensión “Merienda e historias: mediación de lectura en La Estrella, Circo Social”.**

En el mes de septiembre, se realizó el proyecto de extensión “Merienda e historias: mediación de lectura en La Estrella, Circo Social” que culminó con la planificación y la

participación en una jornada de mediación de lectura para infancias en el barrio Latinoamérica. El proyecto se aprobó en la reunión del Consejo Directivo realizada en el mes de agosto.



- **Proyecto de Huerta agroecológica**

Desde el mes de junio se organizó un equipo de trabajo para construir una huerta en el espacio verde del Instituto (patio posterior al aire libre) y poner en funcionamiento una compostera a fin de dar impulso a prácticas sostenibles, incluida la separación de residuos que generamos como institución.

Las actividades desarrolladas por el equipo fueron: encuentros de socialización de saberes en relación con la huerta agroecológica, las prácticas autosustentables, el cuidado del ambiente; encuentros de capacitación sobre huerta y compostaje; cuidado de la huerta y compostera; concientización a la comunidad educativa relativa a la separación de residuos, entre otras. Este proyecto se aprobó en la reunión del Consejo Directivo realizada en el mes de junio.



## OTRAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN A LA COMUNIDAD

- **Panel Ciencias de la Educación “La producción y divulgación del conocimiento científico en el campo educativo”**

Desde el Departamento de Investigación y Publicaciones se presentó la revista *Conexión, Revista de Investigaciones y Propuestas Educativas* en el III Encuentro de Editoriales Independientes y Universitarias (Facultad de Humanidades y Artes, UNR), en el panel “La producción y divulgación del conocimiento científico en el campo educativo”, presentado por la *Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación*, Escuela de Ciencias de la Educación (FHyA, UNR).



- **I Escuela Rosarina de Traducción Creativa**

La carrera de Traductorado del IES N.º 28 Olga Cossettini y el Centro de Estudios sobre las Problemáticas de la Traducción (CEPT) de la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario (UNR) organizaron la I Escuela Rosarina de Traducción Creativa. La Escuela se pensó como una inmersión de dos días de jornada completa con actividades de 9.00 a 18.00, el 30/09 y el 01/10. Es un espacio de residencia práctica y de debate que ofrece a estudiantes avanzados y profesionales del mundo de la traducción la oportunidad de tener una inmersión que los entrene en diversos tipos de traducción, de participar en charlas con editores y traductores, y de asistir a mesas redondas sobre temas como la Inteligencia Artificial; la traducción audiovisual, de marketing o de videojuegos; la traducción de ficción y el mundo editorial, entre otros.



## SALIDAS INSTITUCIONALES

- **El museo como escenario educativo**

Visita al Museo Municipal de Arte Decorativo "Firma y Odilio Estevez". Actividad de las Prácticas docente 1 y 2. Docentes organizadoras: Evangelina de los Ríos, Sandra Cejas, Andrea Pascualón y Lucrecia Álvarez.

- **Conferencia de Pablo Pineau: "La educación como derecho"**

Les estudiantes de 1º año de Ciencias de la Educación, 2º año de Historia, 2º año de Matemática turno tarde y 2º año de Física concurren al Conversatorio "La educación como derecho" a cargo de Pablo Pineau. La actividad estuvo coordinada desde el Departamento del Campo de la Formación con el propósito de participar de una instancia de formación fuera del espacio formal del instituto y participar de un espacio de disertación y debates de ideas sobre la educación como derecho. Participaron las carreras: Profesorado de enseñanza secundaria en Física, Profesorado de Educación Superior en Ciencias de la Educación, Profesorado de enseñanza secundaria en Historia y Profesorado General Pedagógica. Se llevó a cabo en el Sindicato Luz y Fuerza el jueves, 15 de agosto.

Previamente abordó una propuesta de trabajo con docentes y cátedras con el propósito de organizar la dinámica de la conferencia y las propuestas para trabajar en las aulas, con los estudiantes, para el armado de preguntas que puedan ser desarrolladas el día de la conferencia. A su vez, se reflexionó sobre: la dimensión política de la educación, educación y democracia, la reformulación de las políticas educativas a partir de la crisis institucional del 2001, el proyecto educativo actual.



- **XIX Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia**

Entre el 18 y 20 de septiembre, estudiantes de 3º y 4º año y docentes de la carrera de Historia participaron de las XIX Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia, realizadas en la Facultad de Humanidades y Artes de la UNR.

Entre los propósitos de la actividad se destacaron la generación de un lugar de intercambio y debate entre historiadorxs, docentes y estudiantes, presentando a lxs estudiantes un espacio de permanente actualización la agenda de temas y problemas historiográficos y vinculándose con estudiantes, graduadxs, docentes e investigadorxs de otras instituciones.

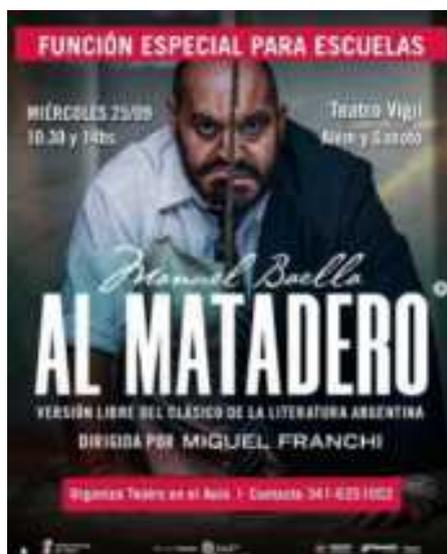
La actividad propició un encuentro y debate entre historiadorxs, docentes y estudiantes, que contribuyó a la mejora de la formación de los futuros profesores de Historia del instituto.

Lxs estudiantes participaron de las mesas de debate y paneles centrales y en los días siguientes al evento, realizaron un informe sobre la mesa de trabajo a la que se asistió.



- **Obra *Al matadero***

En una actividad programada en principio para el 25 de septiembre y postergada al 9 de octubre, gran cantidad de estudiantes de primero a cuarto año de Lengua y Literatura asistió a la sala Saulo Benavente de La Vigil para disfrutar de *Al matadero*, obra teatral dirigida por Miguel Franchi, versión libre del clásico de Esteban Echeverría *El matadero*. La función, especial para instituciones educativas, fue en horario de la mañana, y la actividad fue organizada por la prof. María Laura Moneta Carignano.



## CENTRO DE ESTUDIANTES

El Centro de Estudiantes tuvo un rol muy activo a lo largo de 2024. Entre las acciones que llevaron a cabo se pueden mencionar:

- **Petición sobre las problemáticas concretas que atraviesa el turno vespertino**

Presentación de una nota para solicitar intervención respecto de dos problemáticas concretas que atraviesa el turno vespertino: paradas de colectivos anuladas en la zona del centro de justicia penal y escasa iluminación en la zona de la plaza; el equipo de gestión comparte el listado de los múltiples y continuos reclamos realizados desde el año pasado sobre ambas situaciones y las recientes novedades sobre la restitución de paradas.

- **Pronunciamiento en rechazo a la penalización del supuesto “adoctrinamiento”**

Desde el Centro de Estudiantes, se solicitó en la reunión del Consejo Directivo del mes de abril que desde el Instituto se realizara un pronunciamiento en rechazo a la penalización del supuesto “adoctrinamiento”. Contenido del documento:

Ante los anuncios del gobierno acerca del proyecto de modificación de la Ley de Educación Nacional a fin de penalizar el supuesto “adoctrinamiento ideológico” en las instituciones educativas, el Consejo Directivo del IES 28 Olga Cossettini manifiesta fuertemente su preocupación por las implicancias de la medida, ya que indica que las diferencias ideológicas o el estudio de diferentes autores o problemáticas serían acciones pasibles de denuncias y castigos. Esta posibilidad nos lleva a un pasado en el que utilizaban métodos de disciplinamiento para moldear las ideas a trabajar en los ámbitos escolares. Para hablar de adoctrinamiento, debemos partir de la base de un docente con una palabra autoritaria y unidireccionada, y un estudiante vacío que la receptiona pasivamente. Ambos elementos no son característicos de nuestras prácticas de enseñanza. Por el contrario, la pluralidad de ideas y la tolerancia a las disidencias son elementos constitutivos de cualquier institución que promueva la educación y el desarrollo del conocimiento.

Olga Cossettini planteaba que toda escuela que hace pensar genera problemas y afirmaba que “escuela y maestro tienen el rol de no traicionar al pueblo, educando a sus hijos en otros principios que no sean los de la liberación del hombre: liberación del temor, liberación de la necesidad, liberación de las creencias y liberación de la información que manipula” (2006, p. 10).

Desde este Consejo Directivo estamos convencidos de que en lugar de postular medidas reactivas frente a las ideas diferentes, sobre todo en un contexto social con una importante polarización política, las instituciones educativas debemos promover la diversidad de pensamiento y la aceptación de la diferencia.

Desde nuestro firme compromiso con la educación pública, estamos convencidos de que las instituciones educativas son espacios privilegiados para la reflexión y el intercambio dialógico, espacios abiertos a la pluralidad de voces, basados en el respeto; y que, si bien la práctica docente implica un posicionamiento, el/la docente a través de su práctica se hace garante de derechos y responsable de la construcción del pensamiento crítico en el marco del respeto a las diferencias, resguardando de este modo el espíritu democrático de las instituciones.

- **Jornadas en defensa de la educación pública**

La Conducción del Centro del IES 28 y las agrupaciones No Pasarán y Carlos Fuentealba organizaron el jueves 6 de junio (en el horario de 15.00 a 21.00) y el 15 de octubre (desde las 17.00), en la explanada frente al Instituto, jornadas en defensa de la educación pública con asamblea interclaustrado, ruidazo, feria, música en vivo, lectura de poesía, clase pública, actividades lúdicas, comida y bebida.



- **Pronunciamento en apoyo a la marcha y paro en defensa de la educación pública**

Desde el Centro de Estudiantes se solicitó en la reunión del Consejo Directivo del mes de septiembre que el Instituto realice un pronunciamento en apoyo a la marcha y paro del 2 de octubre en defensa de la educación pública, la docencia y contra el veto al presupuesto universitario. Se propuso que el Consejo Directivo se pronunciara públicamente en respaldo a las reivindicaciones expresadas en la convocatoria de la marcha y del paro: No a los recortes ni a las políticas de ajuste. No al veto de Milei. Por aumento de los fondos para educación. Por mejores salarios y jubilaciones.

- **Jornada por el Día del Estudiante**

El 15 de octubre se organizó una jornada por el Día del Estudiante con diversas actividades: música en vivo, feria y lectura de poesías. Con el evento, se buscó no solo celebrar el día, sino también visibilizar y defender los derechos de los futuros docentes. La actividad se aprobó en la reunión del Consejo Directivo realizada en el mes de septiembre.

# DEMOCRACIA EN EL INSTITUTO

## CONCURSOS

- **Concursos de jefaturas de Departamentos Transversales**

En el año 2014, se concursaron las jefaturas de los Departamentos Transversales del Campo de la Formación General Pedagógica, de Extensión y de Capacitación, Perfeccionamiento y Postgrado. Julia Cerutti asumió el cargo de Jefa del Departamento del Campo de la Formación General Pedagógica; Magdalena Cárcamo, el cargo de Jefa del Departamento de Extensión; y María Laura Moneta Carignano, la jefatura del Departamento de Capacitación, Perfeccionamiento y Postgrado.

## ELECCIONES

- **Elecciones de jefes y jefas de departamento**

El día 22 de mayo se realizaron las elecciones de jefes de departamento en nuestra institución, que tuvieron los siguientes resultados:

Profesorado en Ciencias de la Educación: Andrea Pascualón

Profesorado en Francés: Natalia Massei

Profesorado en Historia: Antonio Oliva

Profesorado en Física: Gustavo Di Lorenzo

Profesorado en Inglés: Edita Saluzzo

Profesorado en Lengua y Literatura: Gabriela Nesossi

Profesorado en Matemática: Mariana Cahue

Traductorado e Interpretariado: Andrea Masset

- **Elecciones de consejeros graduados/as**

Resultado de las elecciones

Consejeros Graduados

LISTA 1 Graduados Unidos

Las dos vacantes correspondientes al estamento Graduados, se cubren de la siguiente forma:

Titulares: Macarena Perez y Mariana Gnesetti

Suplentes: Katherine Galiatsatos y Mariana Forero

- **Elecciones de Consejeros/as estudiantiles**

El día 23 de octubre se realizaron las elecciones de Consejeros estudiantiles. Ingresaron los siguientes candidatos:

Titulares: Mailén Fernández, Adolfo Columbich, León Tironi Kordsec, Sabrina De Paula, Sabrina Lanzotti y Paula Frontini.

Suplentes: Belén Caballero, Dante Aguirre y Nicolás Vázquez.

## **OTROS LOGROS CONSEGUIDOS**

### **• Reactivación de paradas de transporte**

Desde la habilitación del Centro de Justicia Penal, ubicado en la intersección de Rueda y Sarmiento, exactamente frente a nuestra institución, estuvieron eliminadas las paradas de colectivos centrales para la movilidad de la comunidad del Instituto y para el barrio en su conjunto:

- las dos de Sarmiento y Rueda (circulación por Rueda, sentido Este-Oeste; circulación por Sarmiento, sentido Norte-sur),
- Rueda y Mitre (circulación por esta última)
- Virasoro y Mitre (circulación por esta última)
- Sarmiento y Virasoro (circulación por esta última).

Esta situación irregular, que afectó principalmente a quienes asisten al turno vespertino, pudo ser resuelta gracias al reclamo colectivo y a las gestiones institucionales reiterativas, por distintas vías y sumándose a otras instituciones.

## EVENTOS SOCIALES

- **Despedida del anexo del Normal 1**

El 5 de abril, docentes, estudiantes y personal administrativo que fueron parte del cursado de las carreras que se dictaron en el Anexo del IES N.º 28 se reunieron en el Normal N.º 1 para realizar un ágape de despedida del espacio.



- **Festival de música y literatura**

El Departamento de Lengua y Literatura y Departamento de Investigación y Publicaciones organizaron como cierre de II Jornada de Diversidad Cultural y Lingüística un Festival de música y literatura que se realizó el viernes 18 de octubre a las 18.00.



- **Acto de colación**

El viernes 20 de septiembre a las 19.00, en el Salón de Actos del Normal N.º 1, se realizó el Acto de Colación de Grado. Esta instancia constituye un momento clave a nivel institucional para reconocer los trayectos formativos de nuestros/as graduados/as y también para homenajear a los/as compañeros/as que se han jubilado y los/as que cumplen 25 años en la institución.



## NUEVOS EGRESADOS 2023/2024

- **Profesorado de Educación Superior en Ciencias de la Educación**

Acevedo, Brenda Ayelen

Alvarez, Elisabet Emilse

Bagaloni, Priscila Ester

Balderrama, Maria Cristina

Baruffi, Lucas Alejandro

Benavidez, Veronica Irene

Bruno, Sabrina Elisabet

Campos, Paula Abril

Cavaletto, Vanesa Silvana

Chillemi, Carolina

Cortesi, Noelia

Costa, Jesica Melina

Culleres, Celeste Mariel

Ferrario, Flavia Analia

Gallardo, Silvina

Matteo, Romina Veronica

Pasquini, Valentina Milagros

Ramirez, Damaris Cecilia

Sclauzero, Yamila Vanesa

Trinidad, Abigail Sol

Vazquez, Karina Lorena

- **Profesorado de Educación Secundaria en Física**

Forero, Mariana Alejandra

Odisio Martinelli, Lisandro

Sagasti, Matías Alejandro

- **Profesorado de Francés para Educación Secundaria**

Rodríguez, Brandon Martín

Ionescu, Federico Oscar

- **Profesorado de Educación Secundaria en Historia**

Ariza, Pilar

Aranda, Jimena Liliana

Araujo, Daiana Celeste

Cordoba, Hernan Cesar

Davalle Gerkelis, Juan Cruz

Espinosa, Erica Valeria

Fernandez, Hilén Agustina

Fiore, Facundo Ignacio

Frontuto, Matías Nicolás

Gómez, Lucía

Lazarte, Fernando Adolfo

Ludmer, Federico

Marasco, Candela Magalí

Martinez, Jorge Adrian

Medina, Daiana Ester

Mejias, Lucia Angeles

Oña, Federico Jose

Pellegrini, Silvia Vanesa

Rébori, Valentina

Silva, Irina Victoria

Sosa, Solange Itati

Vitantonio, Clarisa Martina

- **Profesorado de Inglés para Educación Inicial y Educación Primaria**

Crévola, María Celina

Di Tomaso, María Victoria

González, María Paz

Lemos, Luciana Isabel

Lovino, Paloma

Panebianco, Analía

Pedraza, Lucía Milagros

- **Profesorado de Inglés para Educación Secundaria**

Bardón, Agustín Nicolás

Carné, Josefina Andrea

D'angelo, Rocío Belén

Di Muccio, Paula Lucía

Duch, Ludmila Sofía

Garate, Paula

Gianolio Lupo, Isabella María

Golzman, Sol Grisel

Olmedo, Luciana Verónica

Parto, María Agustina

Pippino Navarrete, Nina

Sauro, Lucía Ema

Thomas, Evelyn Laura

Trossero, Giovana Milagros

Vila Ortiz, Juana

- **Interpretariado en Inglés**

Aguirre Nobell, Federico

Gioberti, Franco Luis

Severino, Daira Mabel

Videla, Mauricio

- **Profesorado de Educación Secundaria en Lengua y Literatura**

Castillo, Andrés Alberto

Cortelezzi, Carolina Pamela

Medina, Mónica María

Sinccit, Jesica Natalia

Tarducci, Valeria Daniela

Venturini, Julieta Rocío

Verón Sofía Noemí

- **Profesorado de Educación Secundaria en Matemática**

Bussolotti, María Lucía

De Marco, Indra Micaela

Espinosa, Micaela Oriana

Floriani, Ana Belén

Mota, Bianca

Ortenzi, Lautaro Daniel

Ortiz, Mariano Hernán

Parodi, Lourdes Delfina

Pereyra, Laura

Pino, Franco Danilo

Pistelli, Guillermo

Quattrocchi, Benjamín Tomás

Sánchez,

María De Los Ángeles

- **Traductorado Literario y Técnico-Científico en Inglés**

Amigo, Sofía

Andreu, Melina Noelia

Ardusso, Alba

Barbato, Valentina

Berardo, Renata

Brandoni, Camila

Celie, María Paula

Chimenton, Micaela Gisel

Couselo Lorenzo, Agustina

Cubertie, Paola Michele

Delmonte, Gabriela Susana

Dibenedetto, Rocío Natalia  
Donatiello, Dana Lis  
Escobio, Constanza Milena  
Fabbro, Ornella María Constanza  
Ferroni, Mariángeles Florencia  
Fioretti, Camila Aylén  
Francou Alejandro, María Emilia  
Garabelli, Yael Pablo  
Giorza, Patricio Ricardo  
Gorosito, Berenice Ivonne  
Groh, Belén Natali  
Guebara, Tomás Gabriel  
Guido, Eliana  
Herrero, Zoe Magalí  
Lahoz, María Eugenia  
Lembo, Natalia Andrea  
López Torres, Joaquín  
Lucat, Lourdes  
Marchetti, Valentina  
Martí, Andrea Melisa  
Minoldo, Catalina  
Molinaro, Carolina  
Ojeda, Cecilia  
Oldani, Fátima  
Orquera, Agustín  
Orsi, Giuliana  
Ortega, Agostina  
Pastorino, Mariana Belén  
Perez, Elizabeth Laura  
Pire, Josefina  
Pissinis, Sofía Abril  
Principi, Julia Celeste

Ramon, Juliana

Ritondale, Alan Agustín

Rodriguez, Candela Ayelen

Rovito, Carla Leonora

Sapp, Lucila Karla

Stachiotti, Francisca

Torrico, Erica Deniela

Vallejos, Celeste Gabriela

Vecchio, Serena Chiara

Verona Muzzio, Bianca

Vila, Claudia Marcela

Villalba, Abril