

Número 20, noviembre de 2025

ISBN: 2362-406X



Revista de Investigaciones y Propuestas Educativas



Instituto de Enseñanza Superior N.º 28 Olga Cossettini

Conexión. Revista de Investigaciones y Propuestas Educativas
N.º 20 - Año 2025
ISSN: 2362-406X

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR N.º 28

OLGA COSSETTINI

SARMIENTO 2902 – ROSARIO, SANTA FE

COMITÉ EDITORIAL

Prof. Mariel Amez

Prof. María Elena Besso Pianeto

Dra. María Pía Martín

Dra. María Isabel Pozzo

COMITÉ ACADÉMICO

Dr. Darío Luis Banegas. Ministerio de Educación del Chubut - ISFD 809, Esquel, Chubut - Universidad de Warwick (Reino Unido)

Dra. Susana S. Fernández. Universidad de Aarhus (Dinamarca)

Dra. Claudia Ferradas. Universidad Nacional de Cuyo (Argentina). Norwich Institute for Language Education (Reino Unido)

Dra. Beatriz Introcaso. Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la Universidad Nacional de Rosario (Argentina)

Dra. Mirta Lobato. Facultad de Filosofía y Letras; Instituto Interdisciplinario de Estudios de Género. Universidad de Buenos Aires (Argentina)

Dra. Melina Porto. Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata y CONICET (Argentina)

COORDINACIÓN DE LA PUBLICACIÓN

Mg. Renata Bacalini

AUTORIDADES

Rectora

Trad. Bárbara Nale

Vicerrectora

Prof. Pamela Dahlquist

Vicerrector

Prof. Marcelo Montanari

Regente

Lic. Florencia Viale

Jefes y Jefas de Departamentos de Grado

Departamento de Ciencias de la Educación: Andrea Pascualón

Departamento de Física: Gustavo Di Lorenzo

Departamento de Francés: Sabrina Baudhuin

Departamento de Historia: Antonio Oliva

Departamento de Inglés: Glenda Megna

Departamento de Lengua y Literatura: Gabriela Nesossi

Departamento de Matemática: Mariana Cahué

Departamento de Traductorado: Andrea Masset

Jefas de Departamentos Transversales y Verticales

Campo de la Formación General: Julia Ceruti

Capacitación Pedagógica para Graduados no Docentes: Ana Inés Sadaba
Capacitación, Perfeccionamiento y Posgrado: María Laura Moneta Carignano

Extensión: Magdalena Cárcamo

Investigación y Publicaciones: Renata Bacalini

Trayecto de la Práctica: Julia Osella

CONTENIDO

EDITORIAL	1
DOSSIER: "El lugar de la ESI en la formación docente"	
Presentación	3
La ESI en la escuela media: con todxs y para todxs Clarisa Martina Vitantonio	8
Recuperar las voces ausentes. La enseñanza de las efemérides escolares desde una perspectiva de género Marcela Edit Basualdo	18
Identidad profesional docente: Marcas/huellas vinculadas a la violencia sexogenérica durante la trayectoria escolar Andrea Viviana Mauti	28
La ESI y la transversalización de su enseñanza en la formación docente. La relación con los distintos niveles y modalidades del sistema educativo Antonela Angeletti	37
*rESIdir/Decidir. Relatoría de una Práctica de Residencia en el Seminario de Educación Sexual del Profesorado de Lengua y Literatura del IES Olga Cossettini N° 28 Natalia Soledad Navarro	47
Saberes y representaciones sobre la Educación Sexual Integral en profesionales que inician la formación docente Victor Sebastián López Trillo	57
La planificación como puente: ESI y matemática en la formación docente Guillermina Porta	65
Transversalizar la ESI en la formación docente. Una experiencia posible en el profesorado de Lengua y Literatura María Laura Moneta	73
Género y formación docente: aportes desde la categoría para pensar nuestras prácticas Antonela Angeletti Renata Bacalini Guillermina Fritschi	81

ARTÍCULOS

La necesidad de aprender sobre inclusión durante la formación docente en el Profesorado de Inglés	91
Mariana Andrea Kanarek	
Contribuciones a la integración de estudiantes con trastorno por déficit de atención e hiperactividad en las clases de inglés	104
Mariano Tornambé	
Automatización, subjetividad y escuela. Una aproximación crítica a la colonización algorítmica y una apuesta por la existencia en ámbitos educativos.	109
Claudio Altisen	
La enseñanza de la filosofía como problema filosófico: tensiones entre la institucionalización del saber y las condiciones del filosofar en la educación secundaria y superior	119
Juan José Granado	
Comment construire des parcours d'apprentissage dans le cadre d'un enseignement-apprentissage bilingue d'une DNL ?	126
Anabela Marotta	
Estudio comparativo de artículos, referidos a educación en las constituciones de las provincias de la República Argentina	145
Hevel Hansen y equipo de trabajo	
¿Pueden ser diferentes las tareas diferentes? Sobre la exclusión al interior del sistema educativo, el malestar subjetivo en el trabajo docente y las posibilidades de transformación	156
Claudio Altisen	

AVANCES DE INVESTIGACIÓN

Una propuesta para la enseñanza del número entero desde un enfoque socioepistemológico: reflexiones para el rediseño del discurso matemático escolar	187
Lucía Caraballo	
Daniela Emmanuele	
Susana Enciso	

Paula Abril Campos

Fernando Scalella

RESEÑAS

Una nueva definición para la palabra Perseverancia

211

Cintia Benitez Braida

Hasta que empieza a brillar

214

Gabriela Nesossi

Una poética de lo íntimo en la ciudad

219

Ariel Navarro

Reflejo de vidas

222

Florencia Torres

Lexicografía hispánica

225

Gabriela Nesossi