

Número 20, noviembre de 2025

ISBN: 2362-406X

**Conexión**

**Revista de Investigaciones y  
Propuestas Educativas**



**Instituto de Enseñanza Superior N.º 28 Olga Cossettini**

**Conexión. Revista de Investigaciones y Propuestas Educativas**  
**N.º 20 - Año 2025**  
**ISSN: 2362-406X**

**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR N.º 28**  
**OLGA COSSETTINI**  
**SARMIENTO 2902 – ROSARIO, SANTA FE**

**COMITÉ EDITORIAL**

Prof. Mariel Amez  
Prof. María Elena Besso Pianeto  
Dra. María Pía Martín  
Dra. María Isabel Pozzo

**COMITÉ ACADÉMICO**

Dr. Darío Luis Banegas. Ministerio de Educación del Chubut - ISFD 809,  
Esquel, Chubut - Universidad de Warwick (Reino Unido)  
Dra. Susana S. Fernández. Universidad de Aarhus (Dinamarca)  
Dra. Claudia Ferradas. Universidad Nacional de Cuyo (Argentina). Norwich  
Institute for Language Education (Reino Unido)  
Dra. Beatriz Introcaso. Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y  
Agrimensura de la Universidad Nacional de Rosario (Argentina)  
Dra. Mirta Lobato. Facultad de Filosofía y Letras; Instituto Interdisciplinario  
de Estudios de Género. Universidad de Buenos Aires (Argentina)  
Dra. Melina Porto. Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias  
Sociales, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad  
Nacional de La Plata y CONICET (Argentina)

**COORDINACIÓN DE LA PUBLICACIÓN**

Mg. Renata Bacalini

## **AUTORIDADES**

### **Rectora**

Trad. Bárbara Nale

### **Vicerrectora**

Prof. Pamela Dahlquist

### **Vicerrector**

Prof. Marcelo Montanari

### **Regente**

Lic. Florencia Viale

### **Jefes y Jefas de Departamentos de Grado**

Departamento de Ciencias de la Educación: Andrea Pascualón

Departamento de Física: Gustavo Di Lorenzo

Departamento de Francés: Sabrina Baudhuin

Departamento de Historia: Antonio Oliva

Departamento de Inglés: Glenda Megna

Departamento de Lengua y Literatura: Gabriela Nesossi

Departamento de Matemática: Mariana Cahué

Departamento de Traductorado: Andrea Masset

### **Jefas de Departamentos Transversales y Verticales**

Campo de la Formación General: Julia Ceruti

Capacitación Pedagógica para Graduados no Docentes: Ana Inés Sadaba

Capacitación, Perfeccionamiento y Posgrado: María Laura Moneta Carignano

Extensión: Magdalena Cárcamo

Investigación y Publicaciones: Renata Bacalini

Trayecto de la Práctica: Julia Osella

## CONTENIDO

<b>EDITORIAL</b>	<b>1</b>
<b>DOSSIER: “El lugar de la ESI en la formación docente”</b>	
<b>Presentación</b>	<b>3</b>
<b>La ESI en la escuela media: con todxs y para todxs</b> Clarisa Martina Vitantonio	<b>8</b>
<b>Recuperar las voces ausentes. La enseñanza de las efemérides escolares desde una perspectiva de género</b> Marcela Edit Basualdo	<b>18</b>
<b>Identidad profesional docente: Marcas/huellas vinculadas a la violencia sexogenérica durante la trayectoria escolar</b> Andrea Viviana Mauti	<b>28</b>
<b>La ESI y la transversalización de su enseñanza en la formación docente. La relación con los distintos niveles y modalidades del sistema educativo</b> Antonela Angeletti	<b>37</b>
<b>*rESIdir/Decidir. Relatoría de una Práctica de Residencia en el Seminario de Educación Sexual del Profesorado de Lengua y Literatura del IES Olga Cossettini N° 28</b> Natalia Soledad Navarro	<b>47</b>
<b>Saberes y representaciones sobre la Educación Sexual Integral en profesionales que inician la formación docente</b> Victor Sebastián López Trillo	<b>57</b>
<b>La planificación como puente: ESI y matemática en la formación docente</b> Guillermina Porta	<b>65</b>
<b>Transversalizar la ESI en la formación docente. Una experiencia posible en el profesorado de Lengua y Literatura</b> María Laura Moneta	<b>73</b>
<b>Género y formación docente: aportes desde la categoría para pensar nuestras prácticas</b> Antonela Angeletti Renata Bacalini Guillermina Fritschi	<b>81</b>

## ARTÍCULOS

- La necesidad de aprender sobre inclusión durante la formación docente en el Profesorado de Inglés** 91  
Mariana Andrea Kanarek

- Contribuciones a la integración de estudiantes con trastorno por déficit de atención e hiperactividad en las clases de inglés** 104  
Mariano Tornambé

- Automatización, subjetividad y escuela. Una aproximación crítica a la colonización algorítmica y una apuesta por la existencia en ámbitos educativos.** 109  
Claudio Altisen

- La enseñanza de la filosofía como problema filosófico: tensiones entre la institucionalización del saber y las condiciones del filosofar en la educación secundaria y superior** 119  
Juan José Granado

- Comment construire des parcours d'apprentissage dans le cadre d'un enseignement-apprentissage bilingue d'une DNL ?** 126  
Anabela Marotta

- Estudio comparativo de artículos, referidos a educación en las constituciones de las provincias de la República Argentina** 145  
Hevel Hansen y equipo de trabajo

- ¿Pueden ser diferentes las tareas diferentes? Sobre la exclusión al interior del sistema educativo, el malestar subjetivo en el trabajo docente y las posibilidades de transformación** 156  
Claudio Altisen

## AVANCES DE INVESTIGACIÓN

- Una propuesta para la enseñanza del número entero desde un enfoque socioepistemológico: reflexiones para el rediseño del discurso matemático escolar** 187  
Lucía Caraballo  
Daniela Emmanuele  
Susana Enciso

**Educación, cultura y democratización del saber: Rubén Naranjo y la experiencia Editorial Biblioteca de la Biblioteca Vigil** **202**

Paula Abril Campos

Fernando Scalella

**RESEÑAS**

**Una nueva definición para la palabra Perseverancia** **211**

Cintia Benitez Braida

**Hasta que empiece a brillar** **214**

Gabriela Nesossi

**Una poética de lo íntimo en la ciudad** **219**

Ariel Navarro

**Reflejo de vidas** **222**

Florencia Torres

**Lexicografía hispánica** **225**

Gabriela Nesossi