Presentación

Mg. Natalia Massei

Mg. Glenda Megna

Con motivo de la conmemoración de los 90 años de los Profesorados de Inglés y Francés del IES N.28 “Olga Cossettini”, la revista Conexión presenta esta edición especial como un espacio destinado a recuperar parte de la trayectoria institucional y, al mismo tiempo, a reflexionar sobre los desafíos actuales y futuros de la formación docente y la enseñanza en lenguas extranjeras.

A lo largo de nueve décadas, nuestros profesorados han desempeñado un papel significativo en la formación de docentes de inglés y francés en nuestra región, acompañando transformaciones sociales, culturales y educativas que atravesaron el campo de la enseñanza de las lenguas extranjeras. Este recorrido institucional constituye un patrimonio construido colectivamente por generaciones de estudiantes, docentes, graduados y demás integrantes de la comunidad educativa.

La celebración de este aniversario representa, por lo tanto, una oportunidad para revisar y poner en valor los diferentes procesos que han contribuido a la consolidación de nuestras carreras, así como las experiencias, prácticas y conocimientos que forman parte de su identidad. Recuperar esta trayectoria permite reconocer continuidades y transformaciones, y comprender cómo la formación docente se ha ido configurando en diálogo con los cambios en las concepciones sobre las lenguas extranjeras, la enseñanza, el aprendizaje y la educación.

En este marco, este número especial de Conexión se propone como un espacio para reunir diversas voces, internas y externas a nuestra institución, vinculadas con la enseñanza y la formación en lenguas extranjeras. Los aportes que integran esta edición buscan contribuir al intercambio académico y a la construcción colectiva de conocimiento, recuperando experiencias y reflexiones que permiten pensar las prácticas de formación en lenguas extranjeras desde perspectivas situadas y comprometidas con los contextos actuales.

La conmemoración de los 90 años constituye una ocasión para reconocer caminos recorridos, valorar los aportes que hicieron posible esta trayectoria y, a la vez, establecer diálogos y proyectar nuevos horizontes para la formación docente en lenguas extranjeras. En este sentido, esta edición procura articular memoria institucional, reflexión académica, aportes didácticos y relativos a las políticas educativas en lenguas extranjeras, reafirmando el compromiso de los Profesorados con una educación pública de calidad, con la formación integral de docentes y con la enseñanza de las lenguas como espacios de comunicación, conocimiento e intercambio cultural.

Celebrar estos 90 años implica, en definitiva, reconocer una historia compartida y asumir el desafío de continuar construyendo, desde el presente, los nuevos capítulos de una institución que ha sostenido durante décadas su compromiso con la educación pública y la formación docente.