



ANEXO II RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 0514

**PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LENGUA Y
LITERATURA**

RÉGIMEN DE CORRELATIVIDADES



Gobierno de Santa Fe
Ministerio de Educación

SEGUNDO AÑO

Para cursar

2º Año			
Campo de la Formación	Unidad curricular	Debe tener Regularizada	Debe tener Aprobada (año)
● General	● Didáctica y Curriculum	● Pedagogía (1º)	● Producción Oral y Escrita (1º)
	● Instituciones educativas	● Pedagogía (1º)	
	● Psicología y educación		● Producción Oral y Escrita (1º)
Específica	● Literaturas Medievales y Renacentistas	● Literaturas Antiguas (1º) ● Lecturas Críticas I (1º)	● Producción Oral y Escrita (1º)
	● Itinerario por la Literatura Argentina II	● Itinerario por la Literatura Argentina I (1º) ● Lecturas Críticas I (1º)	● Producción Oral y Escrita (1º)
	● Lengua Española II	● Lengua Española I (1º)	
	● Lingüística del texto y Análisis del discurso I	● Lengua Española I (1º) ● Lingüística General 1º	● Producción Oral y Escrita (1º)
	● Latín	● Lengua Española I (1º) ● Lingüística General (1º)	
En la práctica	● Práctica Docente II	● Pedagogía (1º)	● Práctica Docente I (1º)



Gobierno de Santa Fe
Ministerio de Educación

Para rendir

2° Año		Debe tener Regularizada	Debe tener Aprobada (año)
Campo de la Formación	Unidad curricular		
General	• Instituciones educativas		• Pedagogía (1°)
	• Didáctica y Currículum		• Pedagogía (1°)
Específica	• Literaturas Medievales y Renacentistas	• Lecturas Críticas I (1°) • Movimientos artísticos y proyectos culturales (1°)	• Literaturas Antiguas (1°)
	• Itinerario por la Literatura Argentina II	• Lecturas Críticas I (1°) • Producción Oral y Escrita (1°)	• Itinerario por la Literatura Argentina I (1°)
	• Lengua Española II	• Lingüística General (1°)	• Lengua Española I (1°)
	• Lingüística del texto y Análisis del discurso I	• Producción Oral y Escrita (1°) • Lengua Española I (1°)	• Lingüística General (1°)
	• Latín	• Lengua Española I (1°)	• Lingüística General (1°)

TERCER AÑO

Para cursar

3° Año		Debe tener Regularizada	Debe tener Aprobada (año)
Campo de la Formación	Unidad curricular		
General	• Historia y Política de la Educación Argentina	• Instituciones educativas (2°)	
	• Alfabetización		• Producción Oral y Escrita (1°)
Específica	• Sujetos de la educación secundaria	• Psicología y educación (2°)	
	• Lingüística del texto y	• Lingüística del texto y	



Gobierno de Santa Fe
Ministerio de Educación

	Análisis del discurso II	Análisis del discurso I (2°)	
		<ul style="list-style-type: none"> • Lengua Española II (2°) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Didáctica de la Lengua y la Literatura I 	<ul style="list-style-type: none"> • Didáctica y Curriculum (2°) • Lengua Española I (1°) • Itinerario por la Literatura Argentina I (1°) • Lecturas críticas I (1°) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Literaturas Modernas 	<ul style="list-style-type: none"> • Literaturas Medievales y Renacentistas (2°) • Lecturas críticas I (1°) 	<ul style="list-style-type: none"> • Producción Oral y Escrita (1°)
	<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas Críticas II 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas Críticas I (1°) 	<ul style="list-style-type: none"> • Producción Oral y Escrita (1°)
	<ul style="list-style-type: none"> • Itinerario por la Literatura Latinoamericana I 	<ul style="list-style-type: none"> • Itinerario por la Literatura Argentina II (2°) • Lecturas críticas I (1°) 	
En la práctica	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica Docente III 	<ul style="list-style-type: none"> • Lengua Española II (2°) • Itinerario por la Literatura Argentina II (2°) • Literaturas Antiguas (1°) 	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica Docente II (2°) • Lengua Española I (1°) • Itinerario por la Literatura Argentina I (1°)

Para rendir

3° Año		Debe tener Regularizada	Debe tener Aprobada (año)
Campo de la Formación	Unidad curricular		
General	<ul style="list-style-type: none"> • Alfabetización 		<ul style="list-style-type: none"> • Producción Oral y Escrita (1°)
Específica	<ul style="list-style-type: none"> • Sujetos de la educación secundaria 		<ul style="list-style-type: none"> • Psicología y educación (2°)
	<ul style="list-style-type: none"> • Lingüística del texto y Análisis del discurso II 	<ul style="list-style-type: none"> • Lengua Española II (2°) 	<ul style="list-style-type: none"> • Lingüística del texto y Análisis del discurso I (2°)
	<ul style="list-style-type: none"> • Didáctica de la Lengua y la Literatura I 	<ul style="list-style-type: none"> • Didáctica y Curriculum (2°) 	<ul style="list-style-type: none"> • Lengua Española I 1° • Itinerario por la Literatura Argentina I (1°) • Lecturas críticas I (1°)



Gobierno de Santa Fe
Ministerio de Educación

	<ul style="list-style-type: none"> • Literaturas Modernas 	<ul style="list-style-type: none"> • Literaturas Medievales y Renacentistas (2°) • Lecturas críticas I (1°) 	<ul style="list-style-type: none"> • Literaturas Antiguas (1°)
	<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas Críticas II 	<ul style="list-style-type: none"> • Producción Oral y Escrita (1°) 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas críticas I (1°)
	<ul style="list-style-type: none"> • Itinerario por la Literatura Latinoamericana I 	<ul style="list-style-type: none"> • Itinerario por la Literatura Argentina II (2°) • Producción Oral y Escrita 1° 	<ul style="list-style-type: none"> • Itinerario por la Literatura Argentina I (1°)
En la práctica	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica Docente III 	<ul style="list-style-type: none"> • Lengua Española II (2°) • Itinerario por la Literatura Argentina II (2°) • Literaturas Antiguas (1°) 	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica Docente II (2°) • Lengua Española I (1°) • Itinerario por la Literatura Argentina I (1°)

CUARTO AÑO

Para cursar

4° Año			
Campo de la Formación	Unidad curricular	Debe tener Regularizada	Debe tener Aprobada (año)
General	<ul style="list-style-type: none"> • Educación Sexual Integral (ESI) 	<ul style="list-style-type: none"> • Sujetos de la educación secundaria (3°) 	
Específica	<ul style="list-style-type: none"> • Itinerario por la Literatura Latinoamericana II 	<ul style="list-style-type: none"> • Itinerario por la Literatura Latinoamericana I (3°) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Literaturas Contemporáneas 	<ul style="list-style-type: none"> • Literaturas Modernas (3°) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Modelos teóricos lingüísticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Lengua Española II (2°) • Lingüística del texto y Análisis del discurso II (3°) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Semiótica 	<ul style="list-style-type: none"> • Lengua Española II (2°) • Lingüística del texto y Análisis del discurso II (2°) • Movimientos artísticos y proyectos culturales (1°) 	



Gobierno de Santa Fe
Ministerio de Educación

	<ul style="list-style-type: none"> • Cambio y Variedades Lingüísticas 	<ul style="list-style-type: none"> • Lingüística del texto y Análisis del discurso I (2°) • Latín (2°) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Didáctica de la Lengua y la Literatura II 	<ul style="list-style-type: none"> • Didáctica de la Lengua y la Literatura I (3°) 	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica Docente III (3°)
En la práctica	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica Docente IV 	<ul style="list-style-type: none"> • Lingüística del texto y Análisis del discurso II (3°) • Literaturas Medievales y Renacentistas (2°) 	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica Docente III (3°) • Lingüística del texto y Análisis del discurso I (2°) • Lengua Española II (2°) • Itinerario por la Literatura Argentina II (2°) • Movimientos artísticos y proyectos culturales (1°)

Para rendir

4° Año		Debe tener Regularizada	Debe tener Aprobada (año)
Campo de la Formación	Unidad curricular		
Específica	<ul style="list-style-type: none"> • Itinerario por la Literatura Latinoamericana II 		<ul style="list-style-type: none"> • Itinerario por la Literatura Latinoamericana I (3°)
	<ul style="list-style-type: none"> • Literaturas Contemporáneas 		<ul style="list-style-type: none"> • Literaturas Modernas (3°)
	<ul style="list-style-type: none"> • Modelos teóricos lingüísticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Lingüística del texto y Análisis del discurso II (3°) 	<ul style="list-style-type: none"> • Lengua Española II (2°) • Lingüística del texto y Análisis del discurso I (2°)
	<ul style="list-style-type: none"> • Semiótica 	<ul style="list-style-type: none"> • Lengua Española II (2°) • Lingüística del texto y Análisis del discurso II (3°) 	<ul style="list-style-type: none"> • Lengua Española I (1°) • Lingüística del texto y Análisis del discurso I (2°)
	<ul style="list-style-type: none"> • Cambio y Variedades Lingüísticas 	<ul style="list-style-type: none"> • Latín (2°) 	<ul style="list-style-type: none"> • Lingüística del texto y Análisis del discurso I (2°)
	<ul style="list-style-type: none"> • Didáctica de la Lengua y la Literatura II 		<ul style="list-style-type: none"> • Didáctica de la Lengua y la Literatura I (3°) • Práctica Docente III (3°)



Gobierno de Santa Fe
Ministerio de Educación

En la práctica	• Práctica Docente IV	<ul style="list-style-type: none">• Lingüística del texto y Análisis del discurso II (3°)• Literaturas Medievales y Renacentistas (2°)	<ul style="list-style-type: none">• Práctica Docente III (3°)• Lingüística del texto y Análisis del discurso I (2°)• Lengua Española II (2°)• Itinerario por la Literatura Argentina II (2°)• Movimientos artísticos y proyectos culturales (1°)
-----------------------	------------------------------	---	--